



CUENTA PÚBLICA

LICEO MARIA LUISA BOMBAL

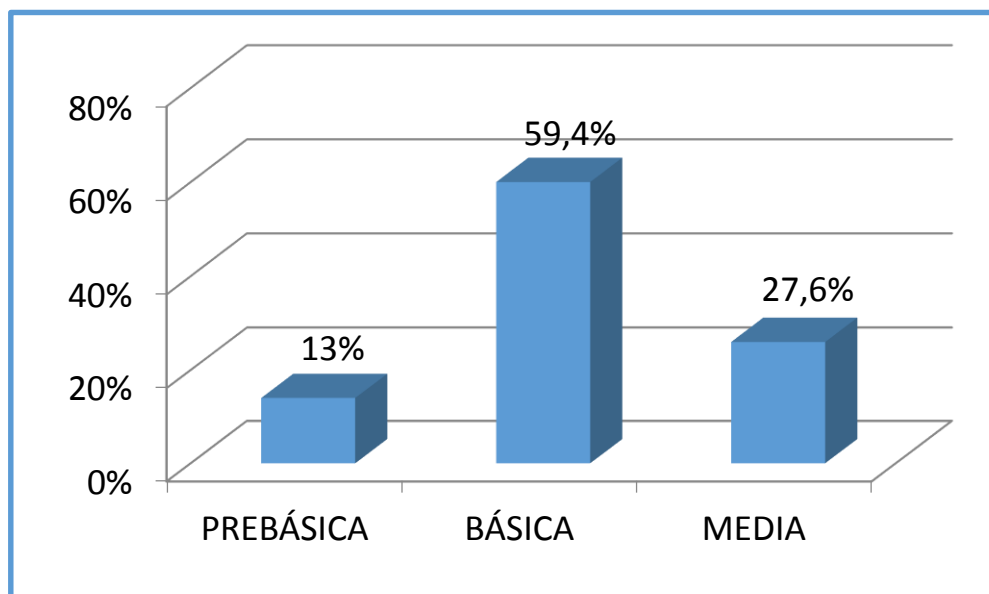
AÑO 2019

I. GESTIÓN ADMINISTRATIVA

1.1 MATRÍCULA

CUADRO N° 1: COMPOSICIÓN DE LA MATRÍCULA

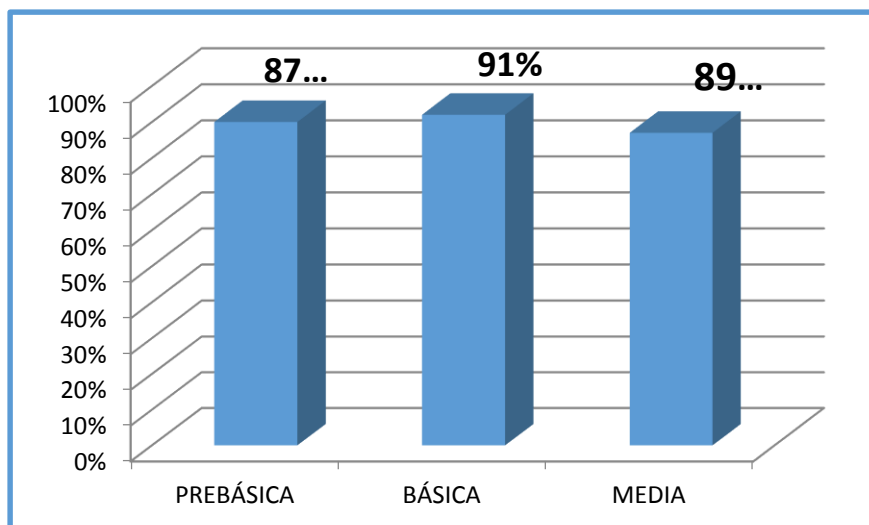
NIVEL	CURSO	MATRICULA	PORCENTAJE
PREBÁSICA	PREKINDER	30	13%
	KINDER	38	
SUBTOTAL		68	
BÁSICA	1°	41	59,4%
	2°	38	
	3°	36	
	4°	42	
	5°	38	
	6°	39	
	7°	39	
	8°	37	
SUBTOTAL		310	
MEDIA	1°	38	27,6%
	2°	35	
	3°	40	
	4°	31	
SUBTOTAL		144	
TOTAL		522	100%



1.2 ASISTENCIA

CUADRO N° 2: ASISTENCIA POR NIVEL Y CURSO

NIVEL	CURSO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	PROMEDIO CURSO
PREBÁSICA	PRE KINDER	97.3%	89.4%	92.2%	87.8%	89.4%	94.7%	85.8%	87.5%	85.3%	75.2%	88.5%
	KINDER	96.3%	92.4%	90.7%	91.3%	72.7%	94.3%	86%	88.2%	91.1%	69.6%	87.3%
SUBTOTAL		96.8%	90.9%	91.5%	89.5%	81.1%	94.5%	85.9%	87.8%	88.2%	72.4%	87.9%
BÁSICA	1°	97.3%	91.9%	91.4%	90.9%	86.9%	95.3%	90.3%	81.3%	91.4%	69.9%	88.7%
	2°	97.8%	95.1%	92.1%	87.9%	88%	94.7%	93.3%	90.4%	91.8%	90.5%	92.2%
	3°	98.2%	96.1%	91.9%	86.6%	87.5%	97.3%	92.7%	85.6%	93.1%	77.5%	90.7%
	4°	96.8%	94.5%	94.5%	92.7%	93.8%	95.4%	93.6%	84.4%	90.6%	79.9%	91.6%
	5°	98.5%	97%	96.5%	93.6%	89.5%	96.6%	95.6%	87.8%	92.5%	77.8%	92.5%
	6°	99%	96.1%	93.1%	91.2%	93.7%	96.8%	90.2%	82.9%	89.7%	86%	91.9%
	7°	97.6%	94.2%	92.6%	88.8%	84.3%	94.9%	93.6%	86.5%	90.1%	73.2%	89.6%
	8°	94.3%	95.5%	94.7%	88.9%	88.7%	94.7%	92.6%	84.1%	94%	82.9%	91%
SUBTOTAL		97.4%	95%	93.3%	90%	89.5%	95.7%	92.7%	85.3%	91.6%	79.7%	91%
MEDIA	1°	96.4%	91.3%	94.1%	91.4%	82.8%	96%	93.4%	83.2%	88%	64.3%	88.1%
	2°	93.4%	95.2%	92.9%	92.6%	84.3%	93.5%	95.5%	86%	92.9%	67.9%	89.4%
	3°	97%	94.5%	94.5%	90.3%	80.5%	94.6%	94.2%	83.5%	84.2%	63.1%	87.6%
	4°	90.3%	89.6%	85.6%	81%	87.4%	92.3%	91.3%	88.3%	100%		89.5%
SUBTOTAL		94.2%	92.6%	91.7%	88.8%	83.7%	94.1%	93.6%	85.2%	91.2%	65.1%	89%
TOTAL		96.1%	92.8%	92.1%	84.4%	88.1%	94.7%	90.7%	86.1%	90.3%	72.4%	89.3%



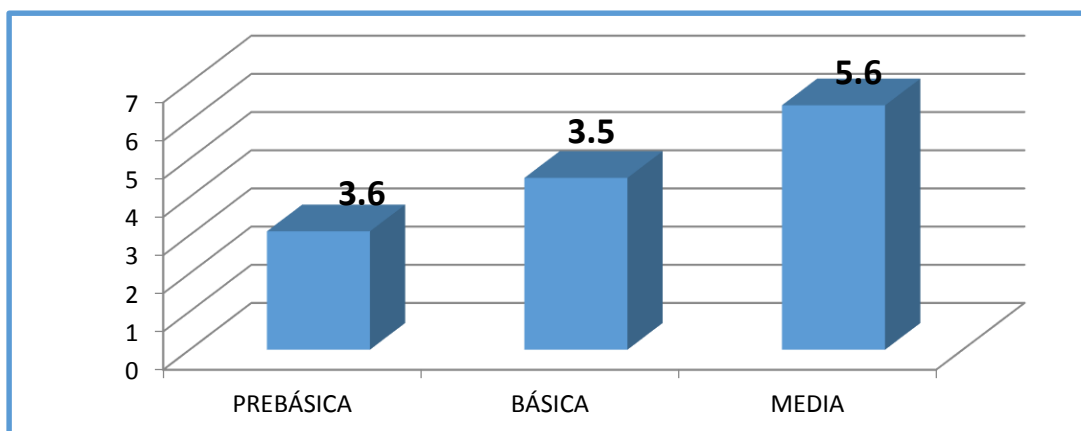
Los porcentajes de asistencia del año 2019 comparados con la información del 2018 resultan más descendidos. Lo anterior se explica entendiendo que el estallido social impactó en los meses de octubre, noviembre y diciembre. Aun así el nivel de asistencia fue superior al 89%.

1.3 ATRASOS

CUADRO N° 3: ÍNDICE PER CÁPITA DE ATRASOS POR ESTUDIANTE Y CURSO

NIVEL	CURSO	MATRICULA	NÚMERO DE ATRASOS ANUAL	INDICE PERCAPITA
PREBÁSICA	PREKINDER	30	92	3.1
	KINDER	38	155	4.0
SUBTOTAL		68	247	3.6
BÁSICA	1°	41	152	3.7
	2°	38	123	3.2
	3°	36	145	4.0
	4°	42	169	4.0
	5°	38	113	2.9
	6°	39	173	4.4
	7°	39	130	3.3
	8°	37	101	2.7
SUBTOTAL		310	1106	3.5
MEDIA	1°	38	128	3.3
	2°	35	182	5.2
	3°	40	308	7.7
	4°	31	198	6.3
SUBTOTAL		144	816	5.6
TOTAL		522	2.169	4.1

GRAFICO DE INDICE PERCAPITA DE ATRASOS POR ESTUDIANTE



En esta información no se contabilizaron los atrasos de los últimos tres meses.

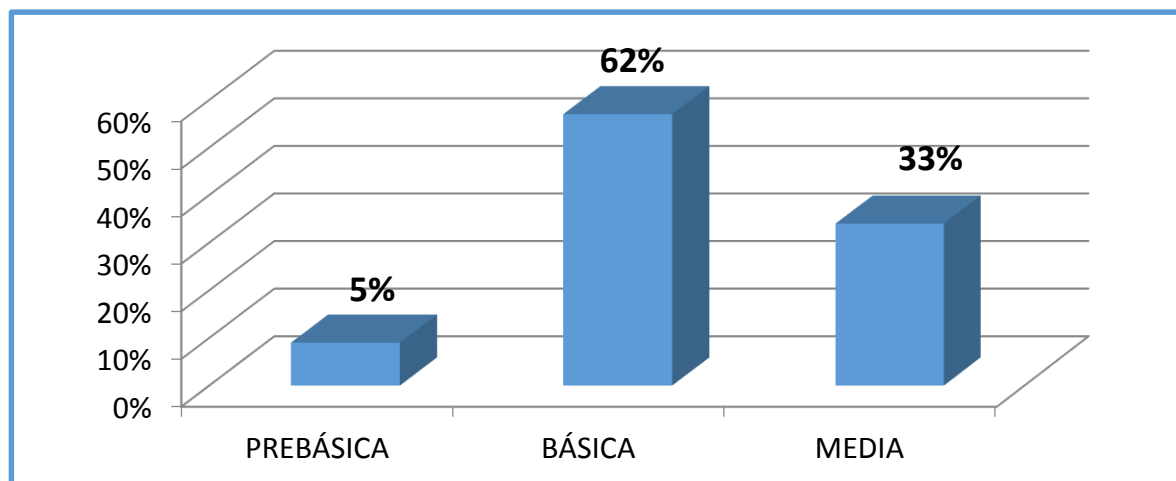
1.4 RETIROS ESTUDIANTES DURANTE LA JORNADA ESCOLAR

CUADRO N° 4: RETIROS DE ESTUDIANTES DURANTE LA JORNADA ESCOLAR

NIVEL	CURSO	MATRICULA	Número de Retiros Anual	Porcentaje
PREBÁSICA	PREKINDER	30	32	5%
	KINDER	38	52	
SUBTOTAL		68	84	
BÁSICA	1°	41	149	62%
	2°	38	130	
	3°	36	127	
	4°	42	117	
	5°	38	106	
	6°	39	106	
	7°	39	131	
	8°	37	135	
SUBTOTAL		310	1001	
MEDIA	1°	38	107	33%
	2°	35	145	
	3°	40	204	
	4°	31	74	
SUBTOTAL		144	530	
TOTAL		522	1615	100%

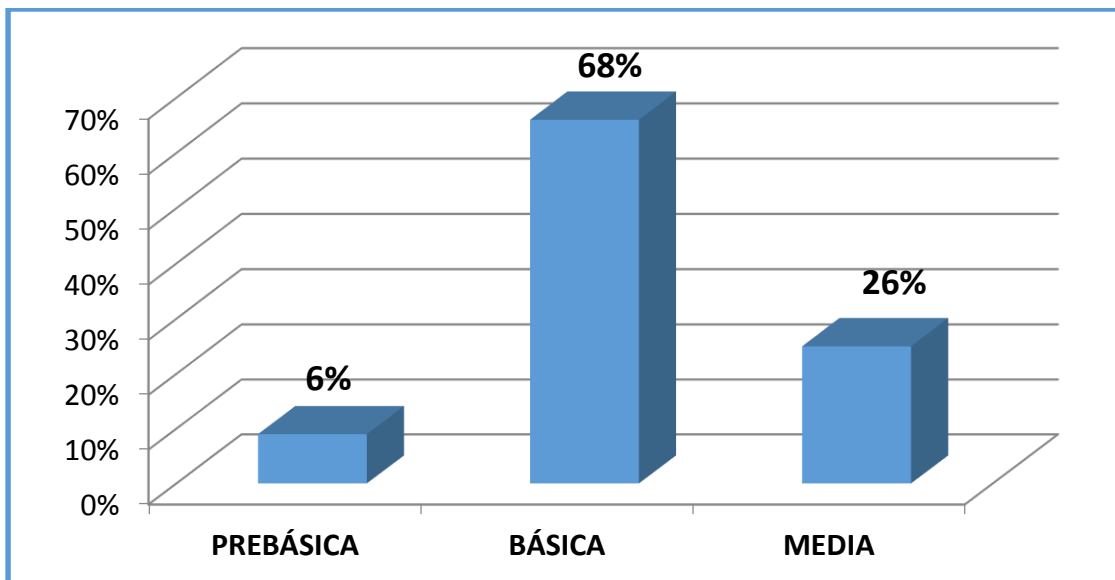
RETIROS TOTALES: 1.615

RETIROS POR CONTINGENCIA: 1.372



CUADRO N° 5: RETIROS POR ENFERMEDAD

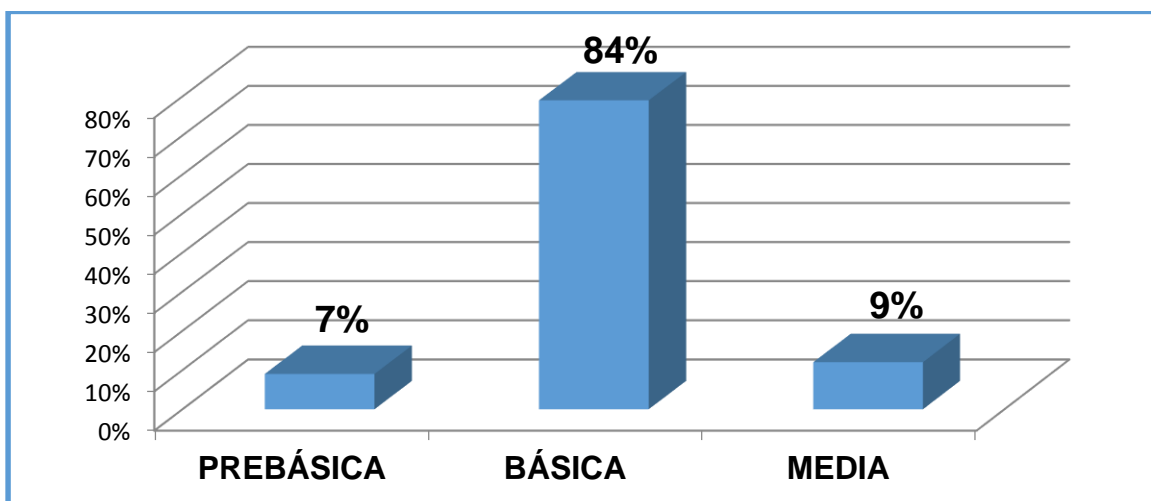
NIVEL	CURSO	MATRICULA	Número de Retiros	Porcentaje
PREBÁSICA	PREKINDER	30	19	6%
	KINDER	38	9	
SUBTOTALES		68	28	
BÁSICA	1°	41	57	68%
	2°	38	33	
	3°	36	45	
	4°	42	43	
	5°	38	38	
	6°	39	24	
	7°	39	32	
	8°	37	32	
SUBTOTALES		310	304	
MEDIA	1°	38	40	26%
	2°	35	28	
	3°	40	34	
	4°	31	15	
SUBTOTALES		144	117	
TOTAL		522	449	100%



1.5 PRESTACIONES DE ENFERMERÍA

CUADRO N° 6: TOTAL DE PRESTACIONES

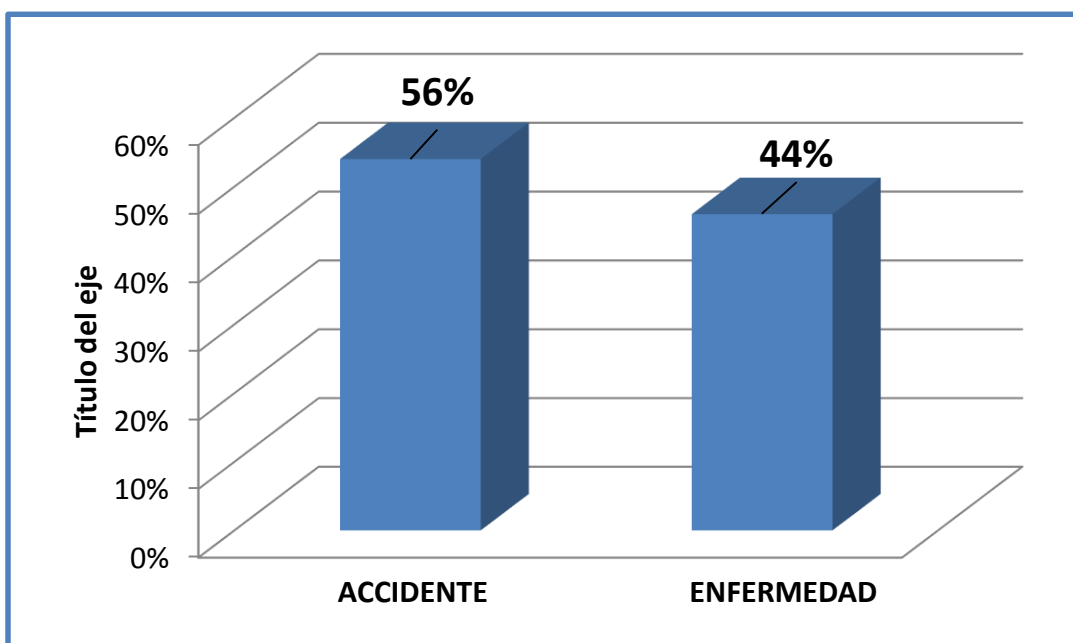
NIVEL	CURSO	MATRICULA	NÚMERO DE ATENCIONES	PORCENTAJE
PREBÁSICA	PK	30	28	7%
	K	38	37	
SUBTOTAL		68	65	
BÁSICA	1°	41	161	84%
	2°	38	115	
	3°	36	142	
	4°	42	100	
	5°	38	85	
	6°	39	48	
	7°	39	48	
	8°	37	49	
SUBTOTAL		310	748	
MEDIA	1°	38	31	9%
	2°	35	17	
	3°	40	24	
	4°	31	8	
SUBTOTAL		144	80	
TOTAL		522	893	100%



1.6 PRESTACIONES EN ENFERMERÍA SEGÚN ORIGEN

CUADRO N° 7

NIVEL	CURSO	MATRICULA	TOTAL	ORIGEN	
				Accidentes	Enfermedad
PREBÁSICA	PK	30	28	20	8
	K	38	37	33	4
	SUBTOTAL	68	65	53	12
BÁSICA	1°	41	161	91	70
	2°	38	115	64	51
	3°	36	142	92	50
	4°	42	100	62	38
	5°	38	85	44	41
	6°	39	48	31	17
	7°	39	48	17	31
	8°	37	49	23	26
SUBTOTAL	310	748	424	324	
MEDIA	1°	38	31	11	20
	2°	35	17	7	10
	3°	40	24	5	19
	4°	31	8	2	6
SUBTOTALES		144	80	25	55
	TOTAL	522	893	502	391



1.7 APOYO A LOS ESTUDIANTES

Una política del liceo es conocer al estudiante y su entorno familiar. Por ello es que al inicio del año escolar los profesores jefes convocan al padre o apoderado a una entrevista personal en la cual se conversa sobre aquellos aspectos más importantes que puedan orientar el trabajo pedagógico del niño o joven en comunión con la familia.

Además, el profesor jefe tiene la responsabilidad de efectuar mensualmente con la directiva de padres y apoderado con la finalidad de recepcionar inquietudes, coordinarlas y a la vez organizar las actividades propias del curso.

CUADRO N° 8: ENTREVISTAS DE APODERADOS Y DIRECTIVAS DE CURSOS

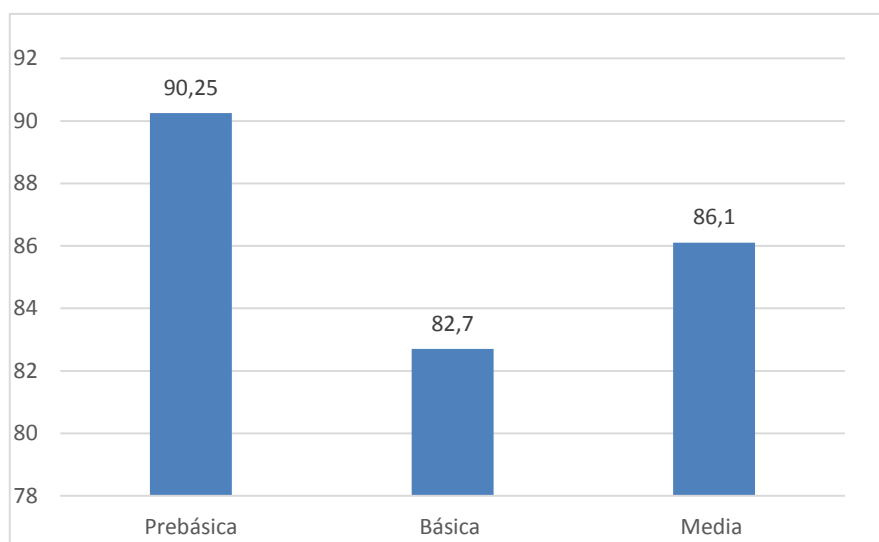
		ENTREVISTAS	
NIVEL	CURSO	APODERADOS	DIRECTIVAS
PREBÁSICA	PK	100	100%
	K	100	100%
SUBTOTAL		100	100%
BÁSICA	1°	100	100%
	2°	100	100%
	3°	100	100%
	4°	100	100%
	5°	100	89%
	6°	100	89%
	7°	100	100%
	8°	100	100%
SUBTOTAL		100	97.2%
MEDIA	1°	100	100%
	2°	100	- 100%
	3°	100	- 89%
	4°	100	100%
SUBTOTAL		100	97.2%
TOTAL		100	98.1%

El cumplimiento de las entrevistas individuales con padres y apoderados fue de un 100%, en tanto, en las reuniones con las directivas de cursos este mismo porcentaje de logro lo obtuvo el nivel de Pre básica. En el caso de Básica el porcentaje de eficiencia descendió con respecto al 2018 llegando a un 97,2% mientras que en enseñanza Media el promedio fue de 97.2%, en este caso sólo el tercer año medio no logra alcanzar la meta. Aun así el colegio logra un total de 98.1 %.

1.8 ASISTENCIA DE PADRES Y APODERADOS A REUNIONES DE CURSO

CUADRO N° 9: REUNIONES DE CURSO

NIVEL	CURSO	Promedio
PREBÁSICA	PK	90.0%
	K	90.5%
SUBTOTAL		90.25%
BÁSICA	1°	79.8
	2°	- 90.0
	3°	84
	4°	77
	5°	80
	6°	81
	7°	77.5
	8°	92.5
SUBTOTAL		82.7
MEDIA	1°	87.5
	2°	89.0
	3°	- 89.0
	4°	77.0
SUBTOTAL		85.6
PROMEDIO ANUAL		86.1

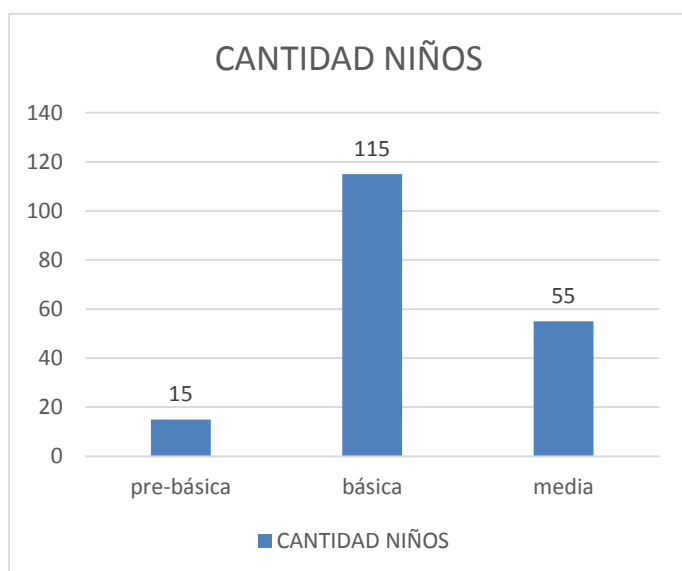


El promedio anual de asistencia de padres y apoderados a reuniones de curso fue de un 90.25%. El nivel educativo con el mejor promedio anual es básica con un 82.7% logro total, destacándose el 2° básico con un 90% y el octavo año que obtuvo un 89%. Los cursos con los menores promedios de asistencia fueron el cuarto año medio (77%) y el 4° año básico 77% de eficiencia.

1.9 ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)

CUADRO N° 10: CANTIDAD DE NIÑOS CON NEE

NIVEL	CURSO	COBERTURA
PREBÁSICA	PK	4
	K	11
SUBTOTAL		15
BÁSICA	1°	8
	2°	14
	3°	14
	4°	15
	5°	15
	6°	20
	7°	14
	8°	15
SUBTOTAL		115
MEDIA	1°	21
	2°	9
	3°	16
	4°	9
SUBTOTAL		55
TOTAL		185

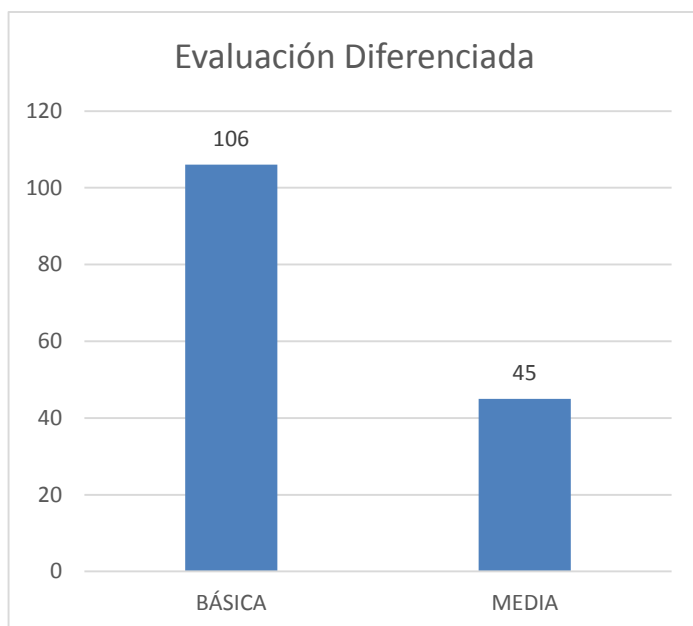


La información entregada en el cuadro anterior arroja que el 35% de nuestro establecimiento manifiesta alguna necesidad educativa especial.

1.10 EVALUACIÓN DIFERENCIADA

CUADRO N° 11: ESTUDIANTES CON EVALUACIÓN DIFERENCIADA

NIVEL	CURSO	MATRICULA	N°
PREBÁSICA	PK	30	No aplica
	K	38	No aplica
SUBTOTAL		68	-
BÁSICA	1°	41	7
	2°	38	14
	3°	36	12
	4°	42	14
	5°	38	15
	6°	39	17
	7°	39	14
	8°	37	13
SUBTOTAL		310	106
MEDIA	1°	38	18
	2°	35	9
	3°	40	10
	4°	31	8
SUBTOTAL		144	45
TOTAL		522	151
PORCENTAJE		-	



En este gráfico se aprecia que 34% de los estudiantes de básica han recibido evaluación diferenciada mientras que en media el porcentaje indica que un 31% de los estudiantes tienen evaluación diferenciada. En términos globales el 33% de los estudiantes del colegio requieren de evaluación diferenciada.

1.11 GESTION PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

PROGRAMA DE TUTORÍAS

CUADRO N°12: RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA

NIVEL	CURSO	N°	PLAN 1	ALTAS PLAN 1	PLAN 2	SIN LOGRO METAS
PREBÁSICA	PK	-	-		-	
	K	-	-			
SUBTOTAL		0	-	-	-	-
BÁSICA	1°	-	-	-	-	-
	2°	1	1	1	-	-
	3°	1	1	1	-	-
	4°	-	-	-	-	-
	5°	-	-	-	-	-
	6°	1	1	-	1	-
	7°	1	1	1	-	-
8°	4	4	4	-	-	
SUBTOTAL		8	8	7	1	-
MEDIA	1°	-	-	-	-	-
	2°	2	2	1	1	1
	3°	4	4	4	-	-
	4°	-	-	-	-	-
SUBTOTAL		6	6	5	1	1
TOTAL		14	14	12	2	1
PORCENTAJE		100	100	85.7	14.2	7.14

1.12 ORIENTACIÓN VOCACIONAL

CUADRO N°13: APLICACIÓN DE TEST

NIVEL	CURSO	N°	Instrumento
PREBÁSICA	PREKINDER	-	-
	KINDER	-	-
SUBTOTAL		-	
BÁSICA	1°	-	-
	2°	-	-
	3°	-	-
	4°	-	-
	5°	-	-
	6°	-	-
	7°	1	Test de Hereford
	8°	3	Sociograma Test de Hereford ¿Quién es mi compañero y como lo veo vocacionalmente?
SUBTOTAL		4	
MEDIA	1°	2	Test de Gutiérrez Mis Proyecciones académicas
	2°	2	Test Vocacional de Gutiérrez Test de Electividad
	3°	1	Perfil vocacional UC
	4°	-	-
SUBTOTAL		5	
TOTAL		9	

CUADRO N° 14: ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN

NIVEL	CURSO	Número		
		Charlas	Visitas	Feria vocacional
MEDIA	1°	4	2	G9. Feria Itinerante
	2°			
	3°	1		
	4°	15	4	G9. Feria Itinerante, SIAD
TOTALES		20	6	

1.13 CONSEJO ESCOLAR

CUADRO N° 15 : PLAN DE ACCIÓN ANUAL

OBJETIVOS	METAS	RESPONSABLES	EVIDENCIA
a) Implementar el departamento de Cultura Escolar para dar respuesta oportuna a la Ley de Inclusión	En la primera quincena de marzo revisar y reordenar las funciones de los departamentos de Psicología, Convivencia Escolar y Programa de Integración Escolar, con el propósito de organizar el Departamento de Cultura Escolar	<ul style="list-style-type: none"> Dirección 	<ul style="list-style-type: none"> Plan anual de inclusión e integración
	En el mes de marzo diseñar el plan anual de inclusión e integración de estudiantes con necesidades o condiciones especiales de aprendizaje que considere acciones de apoyo por parte del liceo	<ul style="list-style-type: none"> Coordinación Académica, PIE, Psicología Educacional, Orientación, CRA, y Dirección 	<ul style="list-style-type: none"> Plan anual
	Desarrollar semanalmente y durante el año escolar 2019 talleres de reforzamiento en Lenguaje y Matemática	<ul style="list-style-type: none"> Coordinación académica Jefes de Departamentos 	<ul style="list-style-type: none"> Programas Registros de asistencia y de objetivos.
	Convocar en la tercera semana de marzo a los padres y apoderados de los estudiantes que presentan dificultades en el aprendizaje para comprometerlos en la asistencia regular de sus hijos a los talleres de apoyo o de reforzamiento.	<ul style="list-style-type: none"> Coordinación Académica Profesores jefes 	<ul style="list-style-type: none"> Registro de asistencia de los padres y apoderados y compromisos escritos y firmados por ellos
	Evaluar al término de cada semestre la efectividad de las acciones desarrolladas con los estudiantes que presentan aprendizaje descendidos y condiciones especiales.	<ul style="list-style-type: none"> Departamento de Cultura Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Desempeño académico de los estudiantes integrados.
	En el mes de marzo los departamentos de Inspectoría, Psicología Educacional, Coordinación Académica, Orientación y PIE diseñarán un plan anual para los estudiantes con matrícula condicional por conducta e incumplimiento del reglamento de puntualidad.	<ul style="list-style-type: none"> Coordinador general del departamento de Inspectoría 	<ul style="list-style-type: none"> Plan anual y fichas de seguimientos.
	Evaluar al término de cada semestre el grado de avance de los estudiantes con matrícula condicional	<ul style="list-style-type: none"> Departamento de Cultura Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas individuales de los estudiantes.
	Incorporar en el plan anual de Convivencia escolar, las acciones propuestas en el Consejo Escolar efectuado el 30 de diciembre de 2018 y aquéllas sugeridas por el Consejo de Profesores.	<ul style="list-style-type: none"> Encargado de Convivencia Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Acta de Consejo Escolar Plan anual del Consejo Escolar
b) Fomentar en los estudiantes la creatividad e innovación.	Aplicar por segundo año consecutivo el programa de Convivencia Escolar Kiva en los cursos de primer a sexto año básico.	<ul style="list-style-type: none"> Encargado de Convivencia escolar 	<ul style="list-style-type: none"> Unidades desarrolladas por curso. Leccionarios
	Organizar en el mes de marzo un taller de robótica semanal.	<ul style="list-style-type: none"> Jefes de los departamentos de Artes y Tecnología 	<ul style="list-style-type: none"> Programa anual Registro de asistencia y actividades.
	Efectuar cuatro charlas en el año a los estudiantes de 8° año básico a 4° año medio sobre creatividad e innovación realizadas por profesionales destacados en los temas.	<ul style="list-style-type: none"> Presidente del directorio de la Fundación María Luisa Bombal 	<ul style="list-style-type: none"> Leccionarios Fotografías Firma hoja de asistencia

c) Desarrollar en los estudiantes la espiritualidad desde la motivación personal.	<ul style="list-style-type: none"> Lograr la aprobación del programa propio del liceo denominado: Formación Personal y Social 	<ul style="list-style-type: none"> Coordinación Académica 	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de la Secretaria Ministerial Programa
	<ul style="list-style-type: none"> En cada mes del año escolar, desarrollar transversalmente, desde Prekinder a cuarto año medio, uno de los valores institucionales mediante actividades al interior de los cursos como a nivel de toda la comunidad escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> Orientación Coordinación Académica Inspectoría 	<ul style="list-style-type: none"> Programa Fotografías Leccionarios

CUADRO N° 16: ACTAS DE REUNIONES DEL CONSEJO ESCOLAR

FECHA	CONTENIDO
Miércoles 14 de Marzo	<ul style="list-style-type: none"> Constitución del Consejo Escolar y Programación Anual Cuenta Pública. Plan de Trabajo Anual.
Lunes 14 de Mayo	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto de Mejora Educativa (PME – 2018)
Lunes 25 de junio.	<ul style="list-style-type: none"> Proyecto Educativo Institucional (PEI)
Martes 03 de julio	<ul style="list-style-type: none"> Modificación de Manual de Convivencia
Viernes 28 de diciembre	<ul style="list-style-type: none"> Programación Escolar 2019 Textos Escolares 2019 Criterios para Listas de útiles 2019 Modificación al Reglamento Centro de Alumnos. Plan de Trabajo del Consejo Escolar año 2019 Entrega de Resultados PSU 2018

1.14 CENTRO DE RECURSOS DEL APRENDIZAJE (CRA)

CUADRO N° 17: CIRCULACIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS

TIPO DE USUARIO	PRÉSTAMO	%
Estudiante	2695	76,4%
Docentes	829	23,5
TOTAL	3524	100

CUADRO N° 18: DISTRIBUCIÓN DE LA CIRCULACIÓN DE TEXTOS POR CURSO

NIVEL	CURSO	CANTIDAD TOTAL DE PRÉSTAMOS	PORCENTAJE
BÁSICA	1ºbásico	202	7,5%
	2ºbásico	397	14,7%
	3ºbásico	179	6,6%
	4ºbásico	159	0,6%
	5ºbásico	467	17,3%
	6ºbásico	359	13,3%
	7ºbásico	149	5,5%
	8ºbásico	188	6,9%
	SUBTOTAL	2100	77%
MEDIA	Iº medio	206	7,6%
	IIº medio	151	5,6%
	IIIº medio	166	6,1%
	IVº medio	72	2,6%
	SUBTOTAL	595	23%
TOTAL		2695	

	2018	2019
CANTIDAD TOTAL DE PRESTAMOS	3023	3523

OTRAS ACTIVIDADES DEL CRA

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN	Semana del libro
	Intercambio de libros
	Cuenta Cuentos : Embajada Real de Dinamarca
	Salidas pedagógicas a Bibliotecas públicas
	Cuenta cuentos voluntarias Vitacura
	Participación de Charlas liga Chileno Alemán
	Semana de juegos de mesa (recreos fin de año)
	Bolso lector
TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS	Taller de producción escrita 6º básico
APOYO PEDAGÓGICO	Lectura de cuentos y libros
	Textos informativos
	Escritura textos literarios y no literarios
	Pasaporte lector (cine)
	Infografía
	Uso de biblioteca escolar digital
	Convenio con Bibliometro
	Especial autocuidado redes sociales
	Apoyo a la comprensión de lectura (ficha de velocidad lectora)
	Lectura individual (libros a elección)
	Trabajos o estudio de asignaturas

II. GESTIÓN PEDAGÓGICA

2.1 PROMOCIÓN Y REPITENCIA ANUAL

CUADRO N° 19: PROMOCIÓN Y REPITENCIA POR CURSO

Curso	Matrícula	Promovidos	% Promovidos	Reprobados
PK	30	30	100	0
K	38	38	100	0
1°B	41	41	100	0
2°B	38	36	94,7	2
3°B	36	35	97,2	1
4°B	42	41	97,6	1
5°B	38	37	97,4	1
6°B	38	38	100	0
7°B	39	35	89,7	4
8°B	37	37	100	0
1°M	38	37	97,4	1
2°M	35	35	100	0
3°M	40	40	100	0
4°M	31	31	100	0
Total	522	512	98,1	10

CUADRO N° 20: RENDIMIENTO ESCOLAR

Enseñanza Básica	TOTAL HOMBRES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula Final	18	23	19	20	18	21	18	15
Retirados	0	1	0	0	0	0	0	0
Promovidos	18	21	19	19	18	21	14	15
Reprobados	0	1	0	1	0	0	4	0

Enseñanza Básica	TOTAL MUJERES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula Final	24	16	17	22	21	19	22	23
Retirados	1	0	0	0	1	1	1	1
Promovidos	23	15	16	22	19	18	21	22
Reprobados	0	1	1	0	1	0	0	0

Enseñanza Media Humanista-Científica	TOTAL HOMBRES			
	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio
Matrícula Final	23	13	20	16
Retirados	0	0	0	0
Promovidos	22	13	20	16
Reprobados	1	0	0	0
Enseñanza Media Humanista-Científica	TOTAL MUJERES			
	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio
Matrícula Final	16	23	20	16
Retirados	1	1	0	1
Promovidos	15	22	20	15
Reprobados	0	0	0	0

2.2 RESULTADOS MEDICIONES ESTANDARIZADAS

CUADRO N°21: CATEGORIA DE DESEMPEÑO


Categoría de Desempeño 2018	
Educación Básica	ALTO
Educación Media	ALTO

CUADRO N° 22: RESULTADOS SIMCE

Curso	Asignatura	Puntaje	Grupo socioeconómico
4° Básico	Lenguaje	309	+23
	Matemática	285	+11
6° Básico	Lenguaje	285	+20
	Matemática	296	+25
	Ciencias Naturales	298	+25
	Escritura	58	•3
2° Medio	Lenguaje	307	+38
	Matemática	353	+50
	Ciencias Naturales	301	+31

Los resultados corresponden a la medición aplicada en el 2018 pero entregados en el mes de mayo de 2019, por el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación.

CUADRO N° 23: INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL

Indicadores de Desarrollo Personal y Social	4° Básico		6° Básico		II Medio	
	Puntaje	Comparación GSE	Puntaje	Comparación GSE	Puntaje	Comparación GSE
 Autoestima académica y motivación escolar	76	Similar	74	Similar	74	Similar
Clima de convivencia escolar	77	Similar	77	Similar	75	Similar
Participación y formación ciudadana	76	Similar	67	Más bajo	72	Más bajo
Hábitos de vida saludable	73	Similar	66	Más bajo	63	Más bajo

CUADRO N° 24: RESULTADOS POR AREA PSU 2019 – PROCESO ADMISIÓN 2020

ÁREA	PROMEDIO	MÁXIMO	MÍNIMO
LENGUAJE	624	741	423
MATEMÁTICA	622	808	403
HGCS	661	802	446
CIENCIAS	640	732	560

CUADRO N° 25: DISTRIBUCIÓN DE LOS RESULTADOS POR PUNTAJE

PUNTAJE	LENGUAJE	%	MATEMÁTICA	%	HGCS	%	CIENCIAS	%
S/Información	4	13%	4	13%	4	13%	4	13%
400 -499	2	6%	2	6%	1	3%		
500 - 599	6	19%	6	19%	2	6%	3	10%
600 - 699	18	58%	13	42%	5	16%	12	39%
700 - 799	1	3%	5	16%	4	13%	2	6%
800 y más			1	3%	1	3%		
No rindieron					14	45%		32%
TOTAL	31	100%	31	100%	31	100%	31	100%

Recordar que la aplicación de la Prueba de selección Universitaria se dio en pleno estallido social.

2.3 RESULTADOS MEDICIONES INTERNAS

CUADRO N° 26: MEDICIONES DE COBERTURA CURRICULAR

CURSO	ASIGNATURA	MES	LOGRO
3°B	Lenguaje	Mayo	76,8
4°B	Lenguaje	Mayo	65,4
		Agosto	70,8
		Septiembre	78,5
	Matemática	Mayo	63,80
		Septiembre	72,23
		Octubre	69,7
8°B	Lenguaje	Mayo	59,34
	Matemática	Junio	41,25
		Agosto	38,1
		Septiembre	49,86
	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Junio	51,9
		Agosto	44,7
		Septiembre	47,0
2° Medio	Lenguaje	Mayo	69,14
	Matemática	Octubre	41,8
	Historia	Junio	50,3
		Agosto	57,0

CUADRO N° 27: SÍNTESIS MEDICIÓN DE VELOCIDAD Y CALIDAD LECTORA 3° Y 5° BÁSICO

Velocidad Lectora	Curso	Velocidad Lectora (N° Alumnos)	Calidad Lectora (Logro)
Estudiantes con Velocidad Lectora acorde al Curso	3°B	22	63,0
	5°B	31	82,0
Estudiantes con calidad lectora acorde a su curso	3°B	29	83,0
	5°B	35	92,0

RESULTADOS EVALUACIONES PROGRESIVAS 2°Y 7° BÁSICO

CUADRO N° 28: Lenguaje Segundo Año Básico:

Etapa Diagnóstico:

Habilidades Evaluadas	Logro
Lectura de Oraciones	96,97
Lectura de Textos	76,46

Etapa Monitoreo y trayectoria:

Habilidades Evaluadas	Monitoreo	Trayectoria (final)
Localizar	79,73	84,12
Interpretar y Relacionar	74,44	83,54
Reflexionar	52,03	54,73

CUADRO N° 29: Matemática Séptimo Año Básico

Eje Curricular	Etapas		
	Diagnóstico	Monitoreo	Trayectoria (Final)
Números	49,89	53,21	49,78
Álgebra y Funciones	70,19	35,08	44,50
Geometría	50,33	30,00	46,53
Probabilidades y Estadística	63,25	46,25	57,89

APLICACIÓN EVALUACIONES MATEMÁTICA SINGAPUR (1° A 6° BÁSICO)

Aplicadas en julio y diciembre

Cursos	Logro - Etapas	
	Proceso	Final
1° B	62,0	63,0
2°B	65,0	57,0
3°B	67,0	51,0
4°B	68,0	66,0
5°B	54,0	46,0
6°B	38,0	42,0

2.4 RESULTADOS GESTIÓN ACADÉMICA

CUADRO N°26: PROMEDIOS ANUALES POR CURSO

Curso	Promedio Anual
1°B	6,4
2°B	6,1
3°B	6,1
4°B	6,2
5°B	6,0
6°B	6,1
7°B	5,7
8°B	5,7
1°M	5,8
2°M	6,0
3°M	5,9
4°M	6,2
Promedio General	6,2

CUADRO N° 27: PORCENTAJE ENTREGA DE PLANIFICACIONES DE CLASES

Asignatura	% de entrega
Pre-básica	100%
Lenguaje	100%
Idioma extranjero: Inglés	100%
Matemática	100%
Historia, Geografía y Cs. Sociales	100%
Ciencias Naturales	100%
Biología	100%
Física	100%
Química	100%
Filosofía Psicología	100%
Artes Visuales	100%
Música	100%
Ed. Física y Salud	100%
Orientación	100%
Tecnología	100%
Religión	100%
Diferenciado de Lenguaje	100%
Diferenciado de Matemática	100%
Diferenciado de Historia	100%
Diferenciado de Biología	100%
Diferenciado de Física	100%
Diferenciado de Química	100%
Porcentaje promedio de Entrega	100%

CUADRO N° 28: COBERTURA CURRICULAR POR ASIGNATURA

ASIGNATURA	PORCENTAJE
Lenguaje	99.2%
Idioma extranjero: Inglés	100%
Matemática	97.4%
Historia, Geografía y Cs. Sociales	97.5%
Ciencias Naturales	97.5
Filosofía Psicología	100%
Artes Visuales	100%
Música	100%
Ed. Física y Salud	100%
Tecnología	100%
Religión	83.2%

2.5 GESTION PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

CUADRO N°29: NÚMERO DE ESTUDIANTES INTEGRADOS AL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)

CURSO	NÚMERO	N° de Estudiantes Sin PIE apoyados	RETIRADOS
1°	5	1	0
2°	5	2	0
3°	5	1	0
4°	5	0	0
5°	5	1	0
6°	5	2	0
TOTALES	30	7	0

CUADRO N°30: NÚMERO DE HORAS SEMANALES DE TRABAJO COLABORATIVO

CURSO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	C. NATURALES	HISTORIA	INGLÉS
1°	5	2	1	0	0
2°	4	2	0	1	1
3°	2	4	1	0	1
4°	3	4	1	0	0
5°	3	2	0	0	3
6°	2	1	2	0	3
TOTALES	19	15	5	1	8

Con respecto al número semanal de apoyo por curso a los estudiantes con NEE que atiende el PIE, éstas fueron asignadas de acuerdo a la normativa, siendo Lenguaje la asignatura con el mayor número de horas de trabajo colaborativo entre la educadora diferencial y el docente a cargo de la asignatura. Este cuadro considera 32 horas de trabajo en Aula de las educadoras de Educación Diferencial y 18 horas de apoyo a la docente.

CUADRO N°31: NIVELES DE DESEMPEÑO DE ESTUDIANTES EN PIE

CURSO	ASIGNATURAS							
	LENGUAJE				MATEMÁTICA			
	Muy bajo (<40)	bajo (4.1 a 5.0)	Medio (5.1 a 5.9)	Medio Alto (6.0 a 70)	Muy bajo (<40)	bajo (4.1 a 5.0)	Medio (5.1 a 5.9)	Medio Alto (6.0 a 70)
1°	1	2	1	1	_____	2	1	2
2°	_____	1	4	_____	_____	2	1	2
3°	_____	2	3	_____	_____	_____	2	3
4°	_____	_____	2	3	_____	_____	3	2
5°	_____	1	4	_____	_____	2	3	_____
6°	_____	2	3	_____	_____	2	1	2
Total	1	8	17	3	0	8	11	11

CUADRO N° 32: NÚMERO DE ADECUACIONES CURRICULARES

PACI	PAI
3	30

CANTIDAD DE ESTUDIANTES ENTREVISTADOS POR EL PROGRAMA

Curso	Cantidad
1° Básico	6
2° Básico	9
3° Básico	7
4° Básico	6
5° Básico	8
6° Básico	12

Curso	Cantidad
PIE	30
NO PIE	18

CUADRO N°33: CANTIDAD DE ACOMPAÑAMIENTOS DOCENTES REALIZADOS A LAS ESPECIALISTAS AL AÑO

Curso	Cantidad
1° Básico	2
2° Básico	2
3° Básico	2
4° Básico	1
5° Básico	2
6° Básico	1
TOTAL	10

CUADRO N°34: CANTIDAD DE ENTREVISTAS A APODERADOS

Curso	Cantidad
Kínder	9
1° Básico	33
2° Básico	29
3° Básico	24
4° Básico	20
5° Básico	22
6° Básico	21
7° Básico	8
8° Básico	1
1° Medio	1
TOTAL	168

III. GESTIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR

3.1 GESTIÓN PROGRAMA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

GESTIÓN DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y CONVIVENCIA ESCOLAR		
INTEVERNCIONES FORMATIVAS EN LA COMUNIDAD ESCOLAR		
Talleres formativos realizados para padres	10 (Temas formativos para instancia de reunión de apoderados)	15 en total
	5 (Instancias adicionales)	
Intervenciones especiales para cursos	10 (2°, 4°, 4°, 6°, I°, IV°)	
Charlas externos	3 (7°, I°)	
PROGRAMAS PREVENTIVOS EXTERNOS E INTERNOS APLICADOS EN LA COMUNIDAD ESCOLAR		
Programa KiVa antibullying	1°	6 sesiones
	2°	8 sesiones
	3°	7 sesiones
	4°	6 sesiones
	5°	7 sesiones
	6°	6 sesiones
Total de sesiones aplicadas	40	
Sesiones esperadas para el cumplimiento del programa	60 (66% del programa)*	
Charla de capacitación para docentes	1	
Programa SENDA previene	7°	4 sesiones
	8°	4 sesiones
	I°	2 sesiones
	II°	2 sesiones
	III°	3 sesiones
	IV°	1 sesión
Total de sesiones aplicadas	16 (se encajan a programa de FPS del Liceo)*	
Programa de Formación Personal y Social	Se realizaron 259 clases de Orientación, correspondientes al programa de formación personal y social.	
	Esto corresponde a un promedio de un 58% de aplicación en base a lo planificado.	

*La aplicación de todos los programas preventivos ejecutados en la hora de Orientación son suspendidos desde la semana del 18 de noviembre, inicialmente para abordar temática solicitada por los estudiantes (salud mental) y posteriormente desde la semana del 25 de noviembre para atender a las temáticas de la contingencia nacional.

ATENCIÓN A ESTUDIANTES

GESTIÓN DEL ÁREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR (atención a conflictos relacionales-sociales)

Entrevistas a estudiantes			Entrevistas a apoderados	Entrevistas /Reuniones con Profesores y/o funcionarios	Contacto con especialistas externos (mail o presencial)	Informes emitidos para casos	Casos Superintendencia
Entrevistas individuales	Entrevistas grupales		99 entrevistas realizadas (aprox.)	38 entrevistas (aprox.)	5	28 informes	<ul style="list-style-type: none"> - 1 denuncia - 1 recurso de reposición
22 entrevistas realizadas (aprox.)	64 entrevistas realizadas (aprox.)	217 estudiantes entrevistados (aprox.)		4 Consejos de profesores	7 informes recibidos		
239 estudiantes entrevistados				3 Consejo escolar	2 Contacto con Tribunales de familia 1 Contacto con OPD		
Total de casos atendidos por Comité de Convivencia Escolar			- 25 casos (o intervenciones en situaciones de conflicto relacional)				

GESTIÓN DEL ÁREA DE SALUD MENTAL (seguimiento a estudiantes con diagnósticos en el área de la salud mental)

Entrevista a estudiantes	Entrevista a apoderados	Entrevista / Reuniones con profesores y/o funcionarios	Contacto con especialistas externos	
66 (aprox.)	55 (aprox.)	28 (*dos anuales con cada profesor jefe)	9 presenciales	11 vía mail
Total de casos atendidos por Salud Mental		- 19 casos		

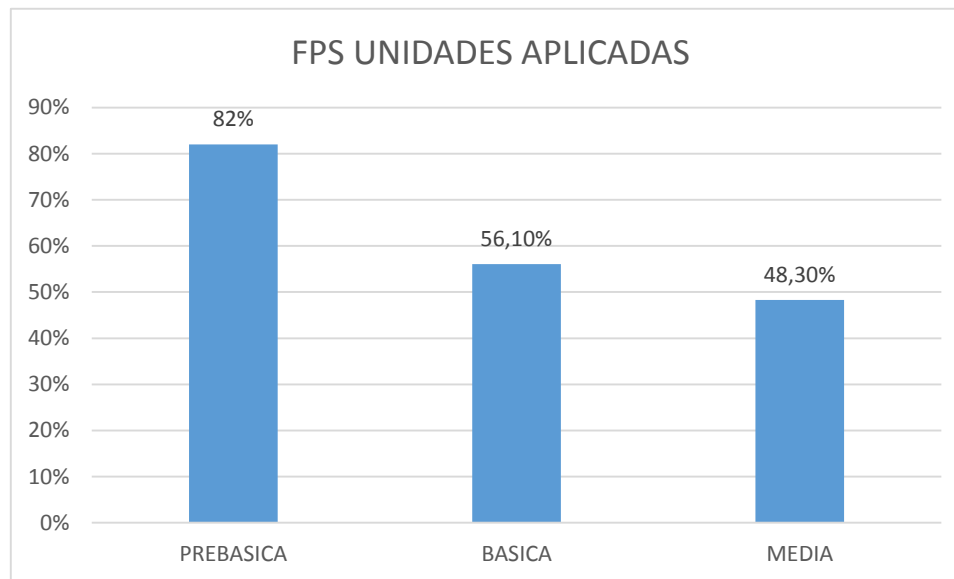
OTROS CASOS ATENDIDOS (DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA)

Entrevista a estudiantes	Entrevista a apoderados	Entrevista con profesores o funcionarios	Contacto con especialista
23 (aprox.)	27 (aprox.)	50 (aprox.)	4 (informes recibidos)

Bitácora: 39 bitácoras de seguimiento completadas por profesores jefes

ACOMPANAMIENTO DOCENTE	
Acompañamientos en sala	98 observaciones en sala. Se observó al 100% de los docentes del establecimiento. En promedio se realizaron 4 observaciones por docente.

3.2 GESTION PROGRAMA FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL



3.3 ACCIONES DEL COMITÉ DE CONVIVENCIA ESCOLAR

CANTIDAD DE CASOS ABORDADOS	
BÁSICA	MEDIA
19	7

CANTIDAD DE ENTREVISTAS APODERADOS	
BÁSICA	MEDIA
35	44

CANTIDAD DE ENTREVISTAS ESTUDIANTES	
BÁSICA	MEDIA
59	37

El Comité de Convivencia Escolar efectuó 26 investigaciones formales relacionadas con conflictos entre estudiantes y/o apoderados. Mayoritariamente las acciones efectuadas para dar solución a cada caso fueron entrevistas individuales o grupales a estudiantes, apoderados, docentes, asistentes de la educación etc., sumando 175 entrevistas en el año. Otras estrategias fueron acompañamientos en el aula y mediación entre apoderados y/o estudiantes.

Nueve casos requirieron un informe escrito conocido y firmado por las partes en conflictos.

IV. GESTIÓN DE RECURSOS

CUADRO N° 35: PLANTA DE PERSONAL

ESTAMENTOS		NÚMERO
Docentes	Educación Parvularia	2
	Educación Básica	11
	Educación Media	13
Asistentes de la Educación		7
Profesionales Adjuntos		5
Directivo		1
Directivos Técnico		3
PIE		3
TOTALES		45

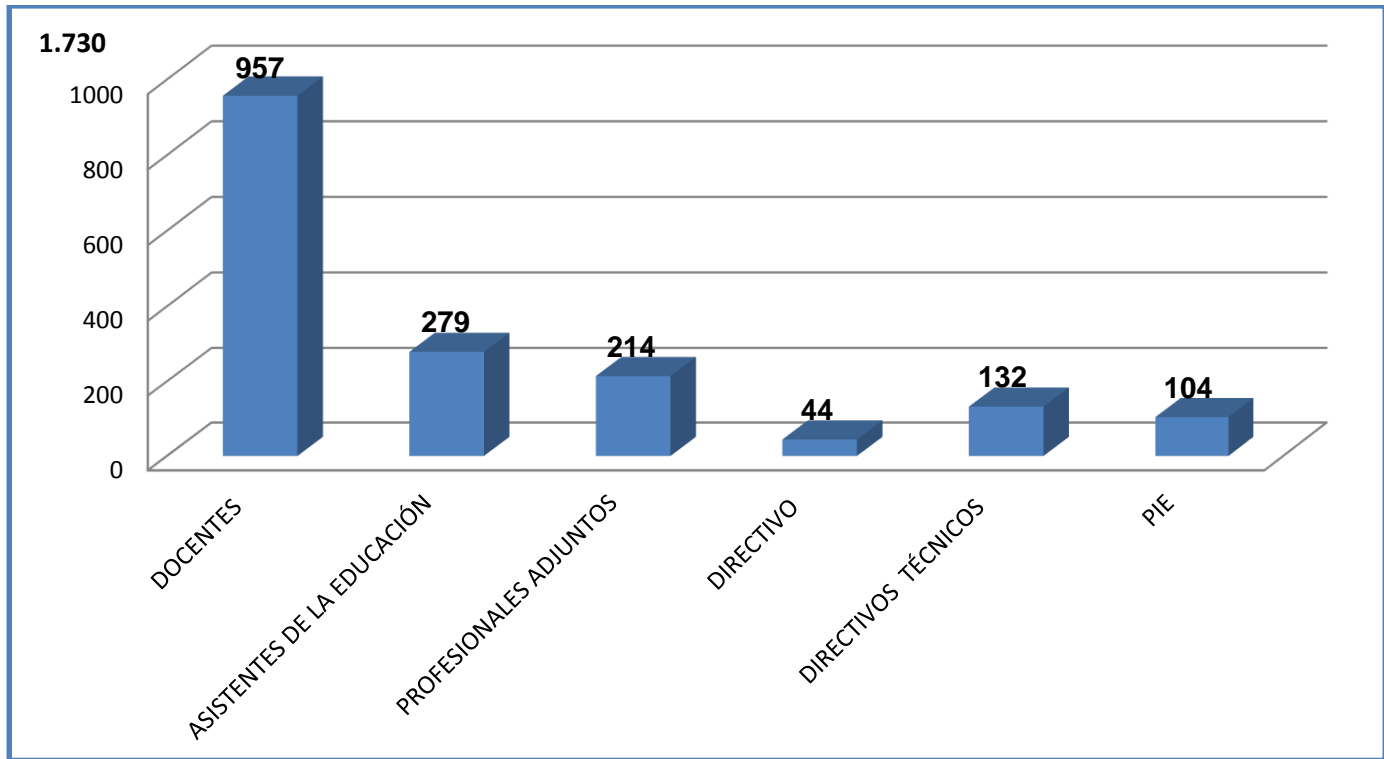
La planta de personal del liceo está compuesta por 45 funcionarios

CUADRO N°36: NÚMERO DE HORAS CONTRATADAS POR ESTAMENTO

ESTAMENTO		N° DE PERSONAS	TOTAL
Docentes	Educación Parvularia	2	66
	Educación Básica	11	431
	Educación Media	13	460:30
SUBTOTAL		26	957:30
Asistentes de la Educación		7	279
Profesionales Adjuntos		5	214
Directivo		1	44
Directivos Técnicos		3	132
PIE		3	104
SUBTOTAL		19	773
TOTALES		45	1.730:30

Considerando una planta de funcionarios de 45 personas, el total de horas contratadas mensualmente de 1.731 horas.

NUMERO DE HORAS POR ESTAMENTO



Del total de horas contratadas el 79% corresponde al estamento docente y el 21% a otros estamentos.

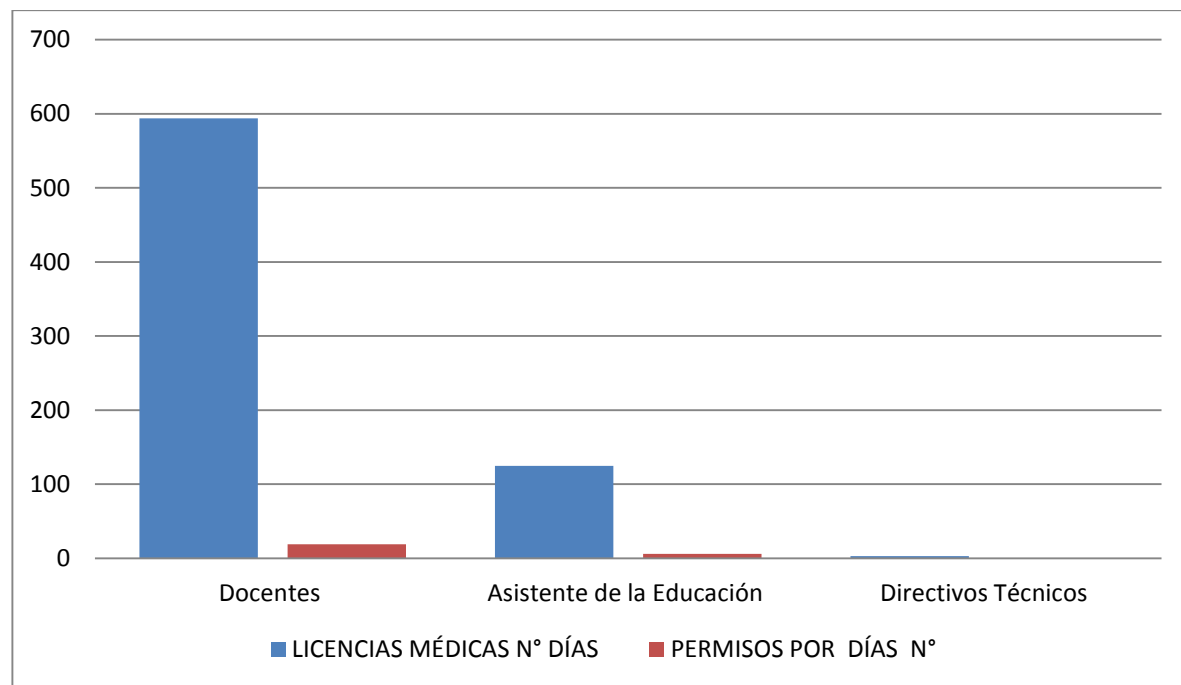
CUADRO N°39: NÚMERO DE HORAS LECTIVAS Y NO LECTIVAS

Estamento	Horas de contrato	Horas Lectivas	Horas No lectivas
Educación Parvularia	66	37:38	28:22
Educación Básica	431	179:61	246:66
Educación Media	460	262:93	9:36
	957	484.4	286

CUADRO N°40: LICENCIAS MÉDICAS Y PERMISOS

ESTAMENTO	LICENCIAS MÉDICAS N° DÍAS	PERMISOS POR DÍAS N°
Docentes	594	19
Asistente de la Educación	125	6
Profesionales adjuntos	0	0
Directivo	0	0
Directivos Técnicos	3	0
TOTAL	722	25

NÚMERO DE LICENCIAS MÉDICAS Y PERMISOS POR DÍAS



Durante el año el número de días por licencia médica fue de 722 y por permisos 25 días.

Del total de licencias médicas y permisos por el estamento docente es el que presenta los más altos índices con 594 días de licencias y 19 permisos cursados por el liceo.

2. ESTADO DE RESULTADOS AÑO 2019

TOTAL INGRESOS	1.104.057.661
-----------------------	----------------------

Subvención Mineduc por Asistencia	433.939.745
P.I.E "Proyecto de Integración"	36.205.003
Leyes (19.410.- / 19.933)	14.686.033
Ley 19.464	4.375.598
Subvención Mantenimiento Mineduc	6.069.427
S.N.E.D. Excelencia Académica	32.631.428
B.R.P.	20.484.614
Subvención SEP	18.778.146
Aguinaldos y Bonos Mineduc	6.605.506
TOTAL SUBVENCION MINEDUC	573.775.500
Subvención Municipal	446.514.366
Mensualidades FICOM	61.075.000
Proyecta Crea	22.692.795

TOTAL GASTOS	1.096.357.140
---------------------	----------------------

GASTOS EN PERSONAL	897.307.166
Sueldos e Imptos	806.673.197
S.N.E.D. Excelencia Académica	32.631.428
Bonos, Aguinaldos Mineduc	6.605.506
Bonos y Aguinaldos Fundación	5.813.264
Finiquitos	25.235.484
Uniformes y Beneficios Personal	2.517.433
Beneficios personal	549.974
Capacitación	3.545.796
Honorarios	13.735.084

GASTOS OPERACIONALES	110.930.355
Patentes Municipales	525.338
Materiales e Insumos Educativos	3.832.454
Útiles de Escritorio	6.023.227
Contabilidad externa	13.732.500
Abogado	2.466.000
Servicios externos Contador	8.200.000
Audidores externos	1.240.461
Servicio Aseo	33.886.758
Otros Servicios Externos	1.847.112
Plataforma NAPSIS	2.224.899
Servicio guardias	36.951.606

Mantenimiento y Reparaciones	23.221.064
Mantenimiento y Rep aparatos	1.250.851
Mantenimiento y Rep Infraestructura	15.010.213
Mantén y Rep. Computadores	6.960.000

Consumos Básicos	13.898.450
Consumos de Luz, Agua	12.832.613
Teléfono e Internet	1.065.837

Otros Servicios Generales	4.105.160
Seguro Incendio	2.425.172
Seguro Met Life	1.061.686
Servicios de Publicidad e Impresión	618.302

Programa Extraescolar	34.078.795
Proyecto Vitajoven	1.000.000
Proyectos CRA	22.692.795
Graduaciones y Aniversario	3.450.000
Capacitación Fundación Sapiens	6.936.000

Inversiones en Activo Fijo	7.998.324
Inversión en Activos Fijos	7.998.324

Otros gastos	4.817.826
Comisiones Bancarias	2.475.314
Correspondencia/Moto Boy	246.536
Eventos	2.076.656
Gastos Grles y notariales	19.320

INGRESOS MENOS EGRESOS	7.700.521
-------------------------------	------------------

Saldo favorable de \$7.700.521.-

3. GRAFICO: GASTOS

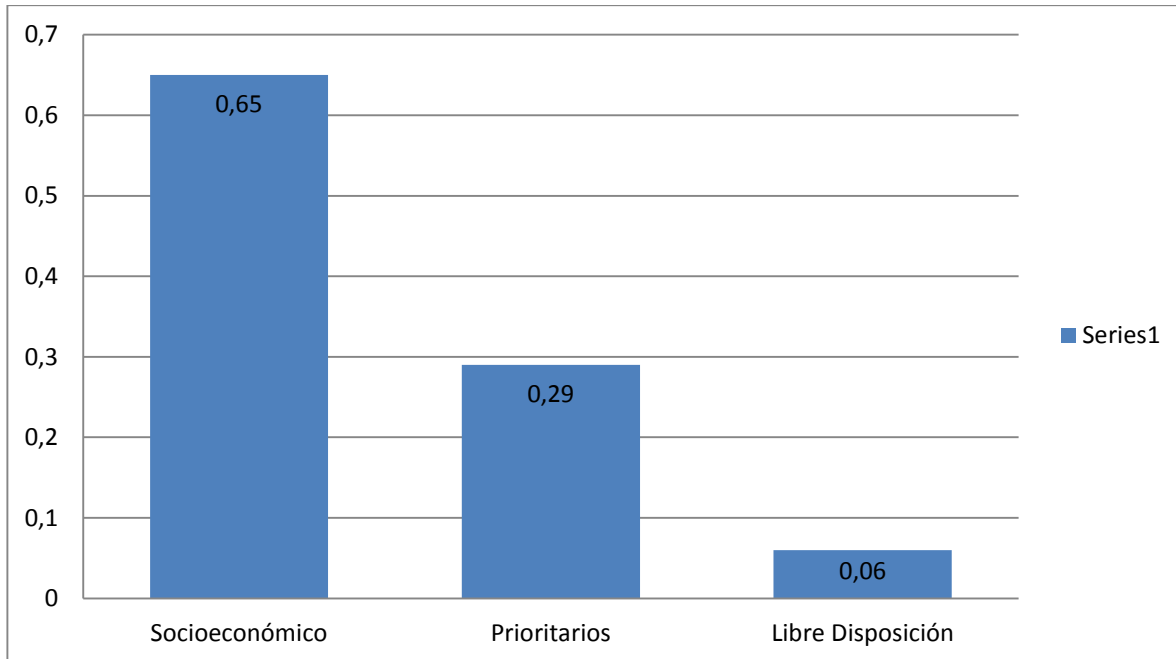


El 84% de los egresos de la institución fueron utilizados para el pago de remuneraciones, un 2% en finiquitos, un 3% se destinó a los programas del Plan de Mejoramiento Educativo y el Programa de Integración Escolar. Los servicios de aseo y seguridad tienen un costo anual de \$70.838.364.- (7% del total de los egresos) y la diferencia corresponde a otros gastos operacionales

CUADRO N° 42: BECAS FINANCIAMIENTO COMPARTIDO

ORIGEN	MENSUAL	ANUAL	%
Socioeconómico	520.000	5.200.000	65%
Prioritarios	232.000	2.320.000	29%
Libre Disposición	48.000	480.000	6%
TOTAL	800.000	8.000.000	100%

GRÁFICO: PORCENTAJE DE BECAS



Por concepto de becas el sostenedor destinó un total anual de \$8.000.000, siendo beneficiados 26 estudiantes.

El 94% de los montos corresponden a los entregados por necesidades económicas y a alumnos designados como prioritarios.

CUADRO N° 43: INVERSIONES

MATERIALES EDUCATIVOS	MONTOS
Instrumentos Musicales	216.068
Libros Biblioteca	1.122.759
Porta Estandarte en cuero	59.500
Lockers sala de profesores	342.672
Escritorio Cra	51.158
Dos datas Epson	499.980
12 equipos de basquetball	264.000
Implementos Educación Física	89.979
Total	2.646.116

En materiales educativos se realizó inversión, alcanzando la cifra de \$2.646.116.-

4. APOYO A LA FORMACIÓN DOCENTE

APOYO A LA FORMACION DOCENTE	MONTOS
Capacitación Fundación Sapiens Singapur	6.936.000
Proyecto Vitajoven	1.000.000
Pasantía HTH (california)	3.545.796
Total Recursos Humanos	11.481.796

Se invirtieron \$11.481.796.- en la mejora del recurso humano, poniendo todo el foco en la metodología Singapur con cursos para profesores de matemáticas. También se invirtió en una Pasantía de a San Diego para observar y relevar experiencias internacionales entorno a la metodología ABP.