



PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

Establecimiento: Liceo Maria Luisa Bombal

Año: 2019

Fecha de elaboración

Abril 2017

Fecha de revisión

Abril 2018

Fecha de actualización

Junio 2019

Introducción

Chile es un país con una geografía y geología con características tales, que lo convierten en un ambiente expuesto a constantes eventos catastróficos, que afectan directamente la salud y bienestar de sus habitantes.

Lo anterior, hace necesario la existencia en todo establecimiento educacional, de un Plan Integral de Seguridad Escolar que permita al interior de las comunidades educativas el desarrollo de una cultura inclusiva de autocuidado y de prevención de riesgos.

El desarrollo de una cultura de autoprotección pasa por una responsabilidad colectiva frente a la seguridad, es deber de cada establecimiento educacional proporcionar a las y los estudiantes un ambiente seguro mientras desarrollan sus etapas formativas, puesto que deben constituirse en modelos de protección y seguridad replicables en el hogar y barrio.

El presenta PISE en su elaboración considera los aspectos establecidos por la ONEMI, estos son el uso de la metodología AIDEP, que permite realizar el diagnóstico de riesgos y recursos. En la elaboración de los programas de prevención se consideraron los aspectos de prevención, mitigación y preparación. Por último, para la elaboración de planes de respuesta o protocolos de actuación para cada riesgo identificado se considera la metodología ACCEDER.

OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS.

General

- Propiciar en la comunidad escolar una actitud de autoprotección, prevención y un efectivo ambiente de seguridad integral, replicable en las situaciones del diario vivir.

Específicos

- Desarrollar en cada uno de los miembros de la comunidad educativa, hábitos y actitudes favorables hacia la seguridad, conociendo los riesgos que se originan en situaciones de emergencia y lograr una adecuada actuación ante cada una de ellas.
- Diseñar las estrategias necesarias para que se dé una respuesta adecuada en caso de emergencia utilizando la metodología ACCEDER; basadas en la recopilación de información a través de la metodología AIDEP.
- Establecer un procedimiento normalizado de evacuación para todos los usuarios y ocupantes del Liceo María Luisa Bombal.

ANTECEDENTES

REGIÓN	PROVINCIA	COMUNA
Metropolitana	Santiago	Vitacura

Nombre del Establecimiento Educativo	LICEO MARÍA LUISA BOMBAL
Modalidad	Diurna
Nivel Educativo	Educación Pre Básica, Básica, y Media
Dirección	Lo Arcaya 1970
Sostenedor	Fundación Educativa María Luisa Bombal
Nombre Directora	Nilda Irene Sotelo Sorribes
Nombre Coordinador Seguridad escolar	Doris Jacqueline Fuentes González
RBD	8833-1
Dirección web	http://: www.marialuisabombal.cl

Año construcción edificio	2004-2006
Ubicación geográfica	
Generalidades	Se trata de un edificio de construcción mixta: ladrillo/ tabiquería y hormigón armado, que cuenta con todas las medidas básicas contra incendio en cada uno de sus pisos, los que se encuentran disponibles de acuerdo a las normas de seguridad.

MATRÍCULA DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

NIVELES DE ENSEÑANZA			JORNADA ESCOLAR			
Educación Parvularia	Educación Básica	Educación Media	Mañana	Tarde	Vespertina	Completa
68	307	145				X

NÚMERO DOCENTES		NUMERO DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN		NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES	
Femenino (F)	Masculino (M)	Femenino (F)	Masculino (M)	Femenino (F)	Masculino (M)
24	12	8	2	265	255

NIVELES DE SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL

SALA CUNA				PARVULARIA NIVEL MEDIO				PARVULARIA NIVEL TRANSICIÓN			
Sala Cuna menor		Sala Cuna Mayor		Nivel medio Menor		Nivel Medio Mayor		Transición Menor Pre- kinder		Transición Mayor Kinder	
F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
								17	13	18	20

NIVELES DE ENSEÑANZA LICEO

1° Básico		2° Básico		3° básico		4° Básico		5° básico		6° básico		7° básico		8° básico	
F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
21	18	16	22	16	19	22	19	20	18	18	21	22	18	22	15

1° MEDIO		2° MEDIO		3° MEDIO		4° MEDIO	
F	M	F	M	F	M	F	M
15	23	23	13	20	20	15	16

ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES TRANSITORIAS (NEET)

NOMBRE ESTUDIANTE	CURSO	M o F	TIPO NEET
MARISOL LY CAMPOS	6	6	Dificultades Específicas del Aprendizaje
RENATA ANTONIA CHAMORRO BRAVO	5	5	Dificultades Específicas del Aprendizaje
ANTONIA PAZ MUÑOZ CRUCES	6	6	Trastorno de Déficit Atencional
GABRIEL ENRIQUE ROJAS PAYACÁN	6	6	Trastorno de Déficit Atencional
VICENTE ANTONIO CONTRERAS CARRAZANA	6	6	Trastorno de Déficit Atencional
BENJAMÍN IGNACIO MADRID CASTILLO	5	5	Trastorno de Déficit Atencional
AMALIA TERESA YÉVENEZ ROJAS	6	6	Trastorno de Déficit Atencional
GABRIEL ALEXIS RIBO SILVA	5	5	Trastorno de Déficit Atencional
PELAYO JOSÉ SAUVALLE OJEDA	5	5	Trastorno de Déficit Atencional
DANIEL IGNACIO HOLZAPFEL GLEISNER	5	5	Trastorno de Déficit Atencional
MANUEL IGNACIO SCHAEFFER ARÁNGUIZ	4	4	Dificultades Específicas del Aprendizaje
GABRIEL ELÍAS MUJICA CILA	4	4	Trastorno de Déficit Atencional
ELOÍSA GONZÁLEZ PAYERAS	4	4	Trastorno de Déficit Atencional
PAULETT AGUSTINA DE LOS ANGELES CASTILLO DUCHENS	4	4	Dificultades Específicas del Aprendizaje
ARTURO JAVIER YÉVENEZ ROJAS	4	4	Trastorno de Déficit Atencional
VALENTINA ISIDORA VILLEGAS ESPINOZA	3	3	Trastorno de Déficit Atencional
AMELIA GALIT CÁRCAMO ARACENA	3	3	Trastorno de Déficit Atencional
GUSTAVO JESUS QUEROL ORELLANA	3	3	Dificultades Específicas del Aprendizaje
GASPAR SAMUEL CONTADOR VILLARROEL	3	3	Trastorno de Déficit Atencional
FERNANDA	3	3	Trastorno de Déficit Atencional

CONSTITUCIÓN DEL CÓMITE DE SEGURIDAD ESCOLAR

Director/a: Nilda Irene Sotelo Sorribes

Coordinador/a Seguridad Escolar: Doris Jacqueline Fuentes González

Fecha Constitución del Comité: Marzo 2019

Firma Directora Establecimiento

NOMBRE	GÉNERO (M o F)	ESTAMENTO PROFESIÓN U OFICIO	NIVEL	ROL	CONTACTO (CELULAR, WHATSAPP, EMAIL)
Nilda Sotelo Sorribes	F	Directivo	Directora	Directora	nsotelo@marialuisabombal.cl
Doris Fuentes G	F	Docente	Media	Coordinadora Seguridad escolar	dfuentes@marialuisabombal.cl
Pía Muñoz	F	Docente	Media	Representante Docentes	pmuñoz@marialuisabombal.cl
Felipe Contreras	M	Docente	Media	Presidente Comité paritario	fcontreras@marialuisabombal.cl
Benjamín Arenas	M	Estudiante	Media	Representante Centro estudiantes LMLB	barenas@gmail.com
María José Salfate	F	Apoderado	Básica	Representante Centro Padres y Apoderados LMLB	msalfate@gmail.com
Carlos Carvajal	M	Docente	Media	Representante Equipo Gestión	ccarvajal@marialuisabombal.cl
Carlos Cárcamo	M	Carabinero	Externo	Representante Carabineros	

AGENDA DE COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN

DIRECTORIO DE EMERGENCIA		
		Números de contacto
Director/a:	Nilda Irene Sotelo Sorribes	222479135
Coordinador/a Seguridad Escolar:	Doris Jacqueline Fuentes González	0987770780

INSTITUCIÓN	NOMBRE CONTACTO	EN CASO DE (TIPO DE EMERGENCIA)	NÚMEROS DE CONTACTO	DIRECCIÓN
Urgencia Clínica alemana	Central telefónica	Todo tipo de emergencia	29101208	
Cuerpo de Bomberos	Central telefónica	Todo tipo de emergencia	22294775- 22422256	
Carabinero Plan Cuadrante 135		Todo tipo de emergencia	09-9291937	
37 Comisaría	Central telefónica	Todo tipo de emergencia	29222750	
Carabineros	Central	Todo tipo de emergencia	133	
Mutual	Fono emergencia	Accidentes trabajadores	1407	
Policía de Investigaciones de Chile	Central		22026285- 2128270	

DIAGNÓSTICO DE RIESGOS Y RECURSOS

ANÁLISIS HISTÓRICO: ¿QUÉ NOS HA PASADO?

FECHA	¿QUÉ NOS SUCEDIÓ?	DAÑO A PERSONAS	¿CÓMO SE ACTUÓ?	DAÑO A LA INFRAESTRUCTURA	SEGUIMIENTO
22/09/14	Orientador a tropezó con escaño	Fractura rodilla	Se estabilizó en enfermería y se derivó a ACHS	N/C	Se revisó ubicación del escaño y se decidió cambiar sistema de fijación.
11/07/18	Profesora se tropieza en el patio y se cae.	Contusión cabeza	Se estabilizó en enfermería y se derivó a ACHS	N/C	Se revisó patio en busca de algún desnivel u objeto que hubiese causado evento. No existía ninguno.
02/07/18	Asistente educación cae algunos peldaños de la escalera.	Contusión empeine pie derecho	Se estabilizó en enfermería y se derivó a ACHS	N/C	Se evaluó estado de las gomas de seguridad de la escalera.
15/11/18	Profesor abre puerta de una sala y golpea la cabeza de la orientadora	Contusión cabeza, zona de la frente	Se estabilizó en enfermería y se derivó a ACHS	N/C	Se investiga situación y se determina que fue un accidente casual.
24/11/17	Estudiante se golpea contra una ventana	Corte profundo brazo izquierdo	Se estabilizó en enfermería y se llama apoderado	Ruptura vidrios	Se coloca protección en la ventana para evitar otro accidente.
08/03/18	Estudiante se cae en el patio y	Contusión	Se estabilizó en	N/C	Se investiga situación y se determina que

	golpea cabeza.		enfermería y se llama apoderado		fue un accidente casual.
15/03/18	Estudiante se cae en la sala y golpea cabeza.	Contusión	Se estabilizó en enfermería y se llama apoderado	N/C	Se investiga situación y se determina que fue un accidente casual.
29/03/18	Estudiante se cae en la sala y golpea cabeza.	Corte lado del ojo	Se estabilizó en enfermería y se llama apoderado	N/C	Se investiga situación y se determina que fue un accidente casual.
16/04/18	Estudiante se cae en la sala y golpea cabeza.	Contusión	Se estabilizó en enfermería y se llama apoderado	N/C	Se investiga situación y se determina que fue un accidente casual.
25/04/18	Estudiante se tuerce tobillo en educación Física.	Herida rodilla.	Se estabilizó en enfermería y se llama apoderado	N/C	Se investiga situación y se determina que fue un accidente casual.
24/05/18	Estudiante se tuerce tobillo en educación Física.	Esguince	Se estabilizó en enfermería y se llama apoderado	N/C	Se investiga situación y se determina que fue un accidente casual.
28/05/18	Estudiante se tuerce tobillo en educación Física.	Esguince	Se estabilizó en enfermería y se llama apoderado	N/C	Se investiga situación y se determina que fue un accidente casual.
05/12/18	Estudiante se cae en Educación Física.	Contusión	Se estabilizó en enfermería y se llama apoderado	N/C	Se investiga situación y se determina que fue un accidente casual.

INVESTIGACIÓN EN TERRENO

INVESTIGACIÓN EN TERRENO ¿Dónde y cómo podría pasar?			
CONDICIONES DE RIESGO (AMENAZAS, VULNERABILIDADES, CAPACIDADES)	UBICACIÓN	IMPACTO EVENTUAL	ENCARGADO/A DE SOLUCIONARLO
Falta estacionamientos furgones escolares	Interior del establecimiento	Medio	No existe espacio. Están habilitados en la zona externa.
Distribución mesas s del comedor estudiantes	Interior del establecimiento	Medio	Inspector general y paradocentes
Falta establecer capacidad máxima de estudiantes en la biblioteca	Biblioteca	Medio	Coordinador seguridad/bibliotecarias
Inexistencia zona de seguridad externa propia del establecimiento	Exterior establecimiento	Medio	No existe espacio.
Falta demarcación sobrenivel en el patio	Patio central	Medio	Gerencia
Marcaje seguridad escalones escaleras está gastado	Interior del establecimiento	Alto	Gerencia
Estudiantes con situaciones especiales cognitivas/emocionales	Interior del establecimiento	Medio	Coordinadora Seguridad
Falta de detectores de humo.	Interior del establecimiento	Bajo	Gerencia
Falta zona de seguridad de los patios de prekinder y kinder	Interior del establecimiento	Medio	Coordinadora seguridad/Educadoras Párvulo
Falta iluminación escalera zona poniente.	Interior del establecimiento	Alto	Gerencia
Falta normalización hábitos de autocuidado de parte de los estudiantes	Interior del establecimiento	Medio	Coordinadora seguridad/ Docentes
Atochamientos escaleras en situación de evacuación	Interior del establecimiento	Medio	Coordinadora seguridad/ Docentes
Falta protocolo actuación en caso de sismos en recintos deportivos externos	Exterior	Medio	Coordinadora seguridad/ Jefe Departamento Ed. Física.

PRIORIZACIÓN DE RIESGOS Y RECURSOS

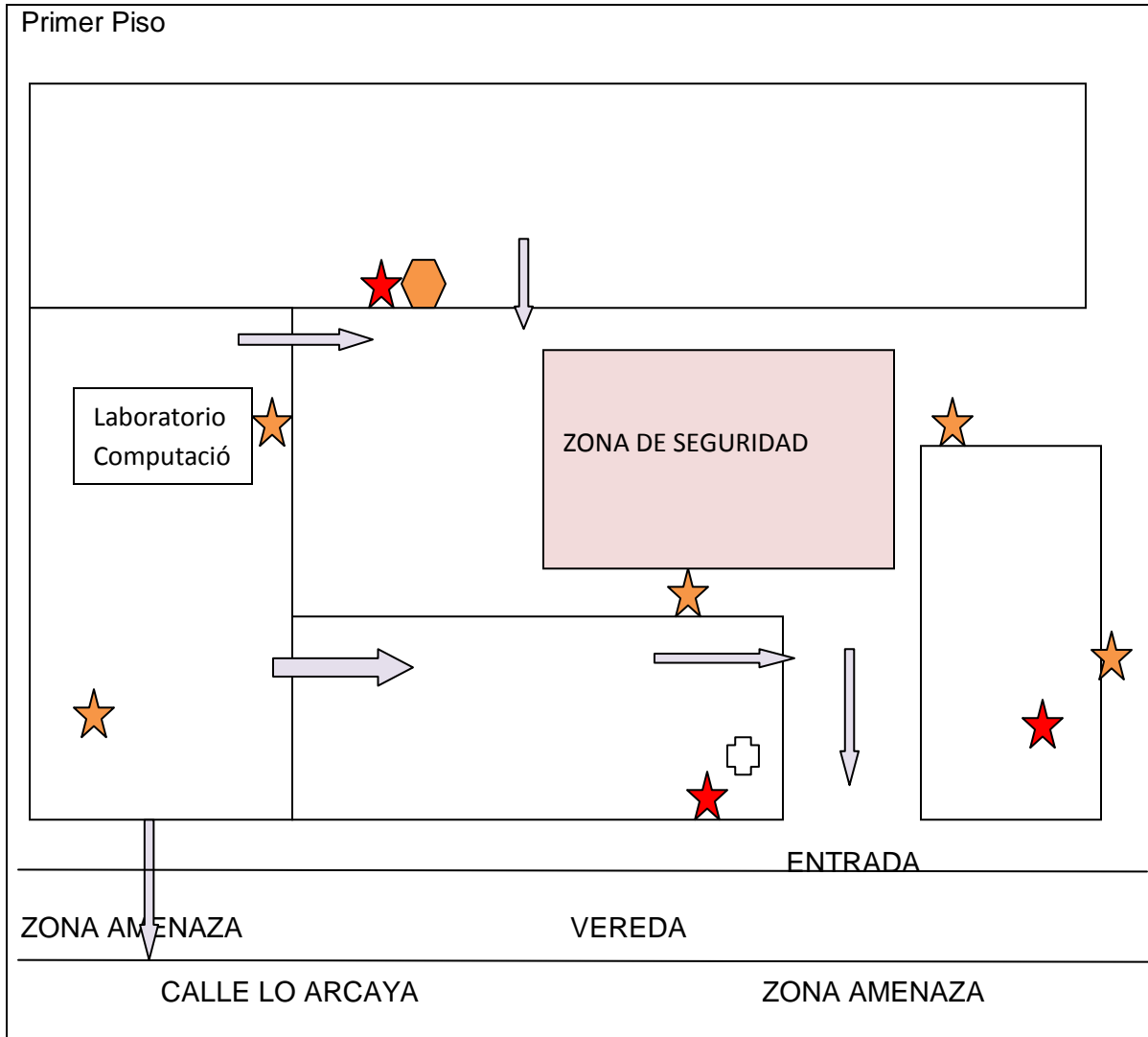
PRIORIZACIÓN RIESGOS (de acuerdo a los recursos necesarios y disponibles)

PUNTO CRÍTICO (VULNERABILIDAD IDENTIFICADA)	UBICACIÓN	RIESGO ALTO,BAJO, MEDIO	REQUIERE RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS,APOYO TÉCNICO, OTROS)
Marcaje seguridad escalones escaleras está gastado	Interior establecimiento escalera conectan primer con segundo piso	Alto	Financieros
Falta iluminación escalera zona poniente.	Escalera zona poniente	Alto	Financieros
Distribución mesas del comedor estudiantes	Interior establecimiento	Medio	Financieros
Falta establecer capacidad máxima de estudiantes en la biblioteca	Interior establecimiento	Medio	Humanos
Falta demarcación sobrenivel en el patio	Interior establecimiento	Medio	Financieros
Falta zona de seguridad de los patios de prekinder y kinder	Interior establecimiento	Medio	Humanos
Falta normalización hábitos de autocuidado de parte de los estudiantes	Interior establecimiento	Medio	Humanos
Atochamiento escaleras en situación de evacuación	Interior establecimiento	Medio	Humanos
Falta estacionamientos furgones escolares	Interior establecimiento	Medio	Apoyo Técnico
Inexistencia zona de seguridad externa propia del establecimiento	Exterior	Medio	Apoyo Técnico

Falta protocolo actuación en caso de sismos en recintos deportivos externos	Exterior	Medio	Humanos
--	----------	-------	---------

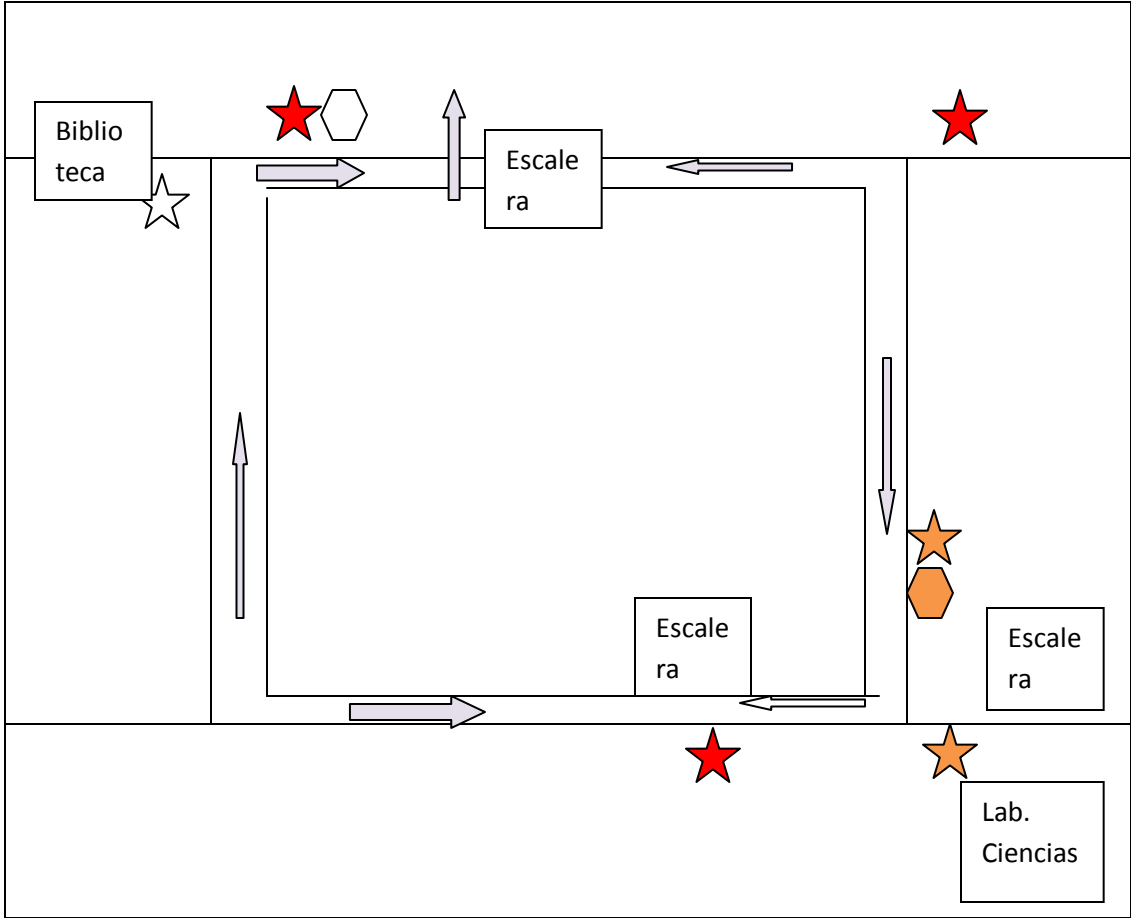
MAPA DE RIESGOS Y RECURSOS

CROQUIS SIMPLE: ZONAS DE AMENAZA, ZONAS DE SEGURIDAD, VÍAS DE EVACUACIÓN, RECURSOS TALES COMO EXTINTORES, BOTIQUÍN, ETC.

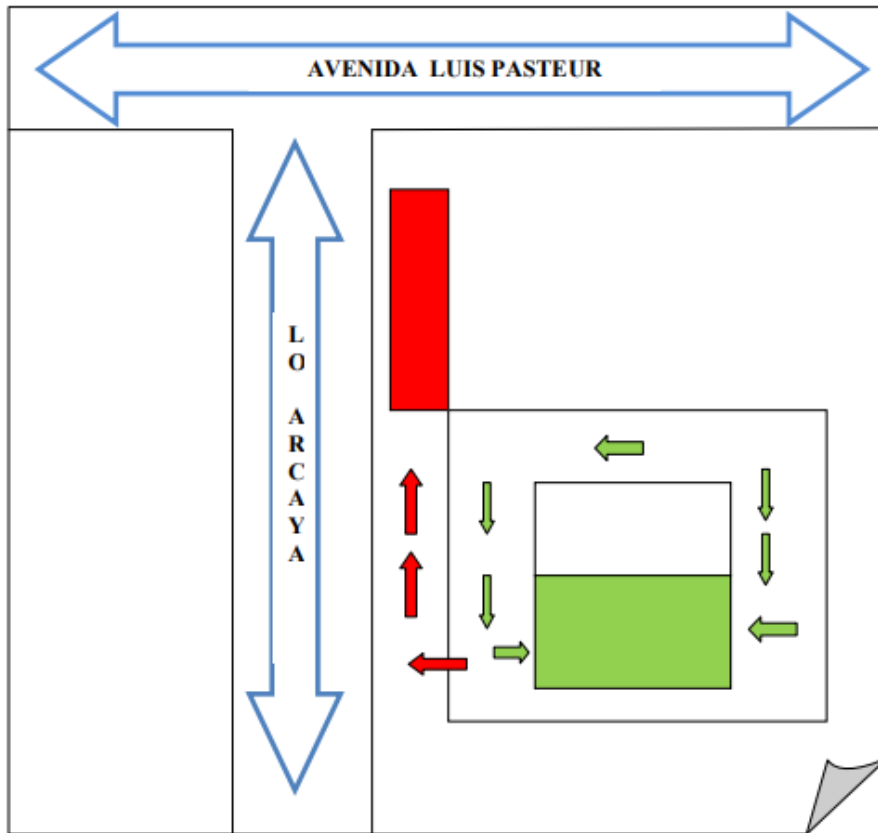


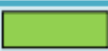

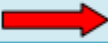


- Vía de evacuación
- ★ Extintor clase
- ⬡ Red Húmeda
- ⊕ Botiquín

SEGUNDO PISO



Croquis Evacuación completa



SIMBOLOGÍA	
Zona de Seguridad Interna	
Acceso a Zona de Seguridad Interna	
Acceso Zona de Seguridad Externa	
Zona de Seguridad Externa	
Sentido del Transito	

PLAN DE ACCIÓN Y PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS

PLAN DE ACCIÓN Y PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS

ACCIONES	ACTIVIDADES	FECHAS	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y/O PRESUPUESTARIA REQUERIDA	RECURSOS Y APOYOS REQUERIDOS (HUMANOS O MATERIALES)	¿QUIÉN REALIZA SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD?
Socialización Padres, madres, y apoderados protocolos de actuación caso sismos y cualquier otra amenaza	Reuniones de padres y apoderados	Mayo Septiembre	Reunión Socialización	Copias de protocolo Análisis de protocolo con Docentes	Coordinadora Seguridad
Mantención cintas de seguridad escaleras y desniveles	Reunión gerencia	Julio	Gerencia	Presupuesto. Contratación empresa	Gerencia
Preparación comunidad educativa frente a sismos y otros tipos de emergencia	Consejo de profesores Ejercicios de simulacro parciales y generales	Individual: Abril-mayo General: Junio Agosto Octubre	Reunión Comité de Seguridad Escolar	Distribución de Plan de Respuesta o Protocolos de actuación. Preparación ejercicios	Coordinadora Seguridad/Comité de Seguridad Escolar
Reorganización mesas casino estudiantes	Revisión mobiliario y diseño de soluciones	Julio- Agosto	Reunión Comité Seguridad	Diseño remediales para adecuación de espacios comedor,	Coordinadora Seguridad Inspector general
Marcaje zona seguridad preescolar	Revisión en terreno	Mayo Agosto	Gerencia	Presupuesto. Adquisición cintas de marcaje	Coordinadora Seguridad
Identificación zonas de seguridad recintos deportivos externos a lo que asisten los estudiantes en	Revisión en terreno	Agosto	Reunión Comité de Seguridad.	Revisión protocolos de recintos deportivos. Establecimiento o protocolos de actuación.	Coordinadora Seguridad

**clases Ed.
Física.**

Promoción de acciones de autocuidado y prevención de riesgos por parte estudiantes.

Trabajo cuerpo docente de p
Promoción de acciones de autocuidado y prevención de riesgos por parte estudiantes.

Abril a
Diciembre

Reunión
Comité de Seguridad.

integración de acciones de autocuidado y prevención de riesgos a nivel curricular

Coordinadora Seguridad

CRONOGRAMA

CRONOGRAMA					
ACCIÓN: Socialización Padres, madres, y apoderados protocolos actualizados de actuación caso sismos y cualquier otra amenaza		OBJETIVO: Informar a la comunidad de padres y Apoderados respecto a actuaciones de autocuidado.			
Nombre del o los responsables	Doris Fuentes González	Fecha de inicio: Primera Semana Agosto		Fecha de término Primera Semana Septiembre	
Descripción de actividades	Preparación material de apoyo Citación a subcentros y Centro General de padres. Presentar protocolos actualizados de actuación caso sismos y cualquier otra amenaza. Evaluación acción			Resultados esperados Padres y apoderados conocen protocolos de actuación caso sismos y cualquier otra amenaza	
Requiere financiamiento	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Se necesita Personal técnico <input type="checkbox"/> Sí <input checked="" type="checkbox"/> No		
Cronograma	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5
Preparación material de apoyo	X	X			
Citación a subcentros y Centro General de padres.			X		
Presentar protocolos actualizados de actuación caso sismos y cualquier otra amenaza.				X	
Evaluación acción					X

CRONOGRAMA

ACCIÓN: Mantenimiento de cintas de seguridad en escaleras y desniveles

OBJETIVO: Prevenir accidentes que afecten el nivel de salud de la comunidad.

Nombre de los responsables: Guillermo Santa Cruz
Fecha de inicio: Segunda semana Julio
Fecha de término: Tercera semana Julio

Descripción de actividades: Revisión de zonas y renovación de pintura.
Resultados esperados: Renovación de la totalidad de la pintura y el marcaje.

Requiere financiamiento: X Sí, No
Se necesita Personal técnico: X Sí, No

Cronograma	Semana 1	Semana 2	Semana 3
Revisión de zonas	X	X	
Renovación de pintura	X	X	
Evaluación de la acción			X

Evaluación:
Se renovaron en escaleras y desniveles. Solo faltó una zona que corresponde al sobrenivel que colinda con la zona del patio central (el sector poniente).

CRONOGRAMA

ACCIÓN: Preparación comunidad educativa frente a sismos y otros tipos de emergencia **OBJETIVO: Educar a la comunidad Educativa respecto a actuaciones de autocuidado.**

Nombre del o los responsables Doris Fuentes González Fecha de inicio: Primer Semana Abril Fecha de término: Cuarta semana Octubre

Descripción de actividades

Preparación material de apoyo Reunión con profesores aula Reunión informativa, integrantes PIE, Departamento Psicología y Bibliotecarias Simulacros de emergencias parciales Simulacros de emergencias generales Evaluación acción	Resultados esperados Comunidad educativa conoce protocolos de actuación sismo e incendio. Comunidad educativa aplica correctamente protocolos de actuación sismo e incendio.
---	--

Requiere financiamiento Sí No **Se necesita Personal técnico**
 Sí No

Cronograma	Abril 1	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept.	Oct.
Preparación material de apoyo	X	X					
Reunión con profesores aula	X	X					
Reunión informativa, integrantes PIE, Departamento Psicología y Bibliotecarias		X	X				
Envío vía mail información actuación		X					
Simulacros parcial de emergencias			X		X		
Simulacros de emergencias							X
Evaluación acción			X				X

Evaluación
 Primer semestre: Es necesario volver a insistir con comunidad educativa medidas de autocuidado, en caso de emergencia y posible evacuación.
 Segundo Semestre: Pendiente

CRONOGRAMA

ACCIÓN: Reorganización mesas casino estudiantes **OBJETIVO: Favorecer el autocuidado y las medidas de prevención de riesgos en el casino.**

Nombre del o los responsables	Doris Fuentes González Carlos Carvajal	Fecha de inicio Primera semana de Agosto	Fecha de término Primera semana de septiembre
--------------------------------------	--	---	--

Descripción de actividades	Evaluación de zonas de riesgo Diseño de medidas de autocuidado y prevención de riesgos. Implementación de modificaciones y nueva distribución de mesas y muebles en el casino de estudiantes. Evaluación de la acción	Resultados esperados Una distribución de los muebles del casino que permitan favorecer el autocuidado de los estudiantes y minimizar las fuentes de riesgos.
-----------------------------------	--	---

Requiere financiamiento	X Sí No	Se necesita Personal técnico X Sí No
--------------------------------	--------------	--

Cronograma	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5
-------------------	----------	----------	----------	----------	----------

Evaluación de zonas de riesgo	X				
--------------------------------------	---	--	--	--	--

Diseño de medidas de autocuidado y prevención de riesgos.		X	X		
--	--	---	---	--	--

Implementación de modificaciones y nueva distribución de mesas y estantes.				X	
---	--	--	--	---	--

Evaluación de la acción					X
--------------------------------	--	--	--	--	---

Evaluación
Registro de incidencias de accidentabilidad (libro registro)
Implementación de ejercicios de evacuación

CRONOGRAMA

ACCIÓN: Marcaje zona seguridad preescolar **OBJETIVO:** Establecer zonas de seguridad específicas para prekinder y kínder en caso de situaciones de emergencia que ocurran estando ellos en su patio.

Nombre del o los responsables Doris Fuentes González
Erika Schenck Abarca
María José Moyano

Fecha de inicio Fecha de término
Primera semana de Cuarta semana de
Mayo mayo

Descripción de actividades Visita en situ y determinación área de seguridad
Reunión educadoras Resultados esperados
Presentar propuesta a Gerencia para que se pinte las zonas de seguridad. Padres y apoderados conocen protocolos de actuación caso sismos y cualquier otra amenaza
Demarcación zonas de seguridad.
Evaluación acción

Requiere financiamiento X Sí No Se necesita Personal técnico
X Sí No

Cronograma	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5
Visita en situ y determinación área de seguridad	X	X			
Reunión educadoras	X	X			
Presentar propuesta a Gerencia para que se pinte las zonas de seguridad.		X			
Demarcación zonas de seguridad.			X	X	
Evaluación acción					X
Evaluación Marcaje zonas de seguridad Ejercicios de evacuación simulados.					

CRONOGRAMA

ACCIÓN: Identificación zonas de seguridad recintos deportivos externos a lo que asisten los estudiantes en clases Educación Física.

OBJETIVO: Favorecer el autocuidado y las medidas de prevención de riesgos en los recintos deportivos externos.

Nombre de los responsables Doris Fuentes González
José Miguel Quidel

Fecha de inicio Primera semana de agosto.

Fecha de término Primera semana septiembre.

Descripción de actividades

Reunión Coordinadora y jefe de departamento de Educación Física.

Recopilación de información existente sobre planes de evacuación y zonas de seguridad.

Presentación de protocolos existentes.

Determinación de actuación en caso sismos y cualquier otra amenaza

Evaluación acción

Resultados esperados

Padres y apoderados conocen protocolos de actuación caso sismos y cualquier otra amenaza

Requiere Financiamiento Sí No

Se necesita Personal técnico Sí No

Cronograma	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5
Reunión Coordinadora y jefe de departamento de Educación Física.	X				
Recopilación de información existente sobre planes de evacuación y zonas de seguridad.		X	X		
Presentación de protocolos existentes.			X	X	
Determinación de actuación en caso sismos y cualquier otra amenaza			X	X	
Evaluación acción					X
Evaluación Redacción e incorporación del protocolo de actuación al PISE.					

CRONOGRAMA

ACCIÓN: Promoción de acciones de autocuidado y prevención de riesgos por parte estudiantes. **OBJETIVO: Educar a la comunidad Educativa respecto a actuaciones de autocuidado y prevención de riesgos en salas y diversas zonas.**

Nombre del o los responsables Doris Fuentes González
Pía Muñoz
Profesores jefe

Fecha de inicio Tercera semana de septiembre
Fecha de término Primera semana de diciembre.

Descripción de actividades Reunión responsables acción para determinar las acciones de autocuidado y prevención de riesgos que serán fomentados.
Diseño de actividades y plan de acción
Implementación y desarrollo de actividades
Evaluación de acción

Resultados esperados Estudiantes presentan conductas de autocuidado y prevención de riesgos en salas y patio.

Requiere Financiamiento Sí No **Se necesita Personal técnico** Sí No

Cronograma Agosto Septiembre Octubre Noviembre Diciembre

Reunión responsables acción para determinar las acciones de autocuidado y prevención de riesgos que serán fomentados. X

Identificación conductas de autocuidado y medidas de prevención deficientes X X

Diseño de actividades y plan de acción X

Implementación y desarrollo de actividades X X X

Evaluación de acción X

Evaluación
Disminución de accidentes en salas y distintas áreas del establecimiento.
Pauta de evaluación sobre medidas de prevención de riesgos.

SEGUIMIENTO DE ACCIONES DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN

SEGUIMIENTO DE ACCIONES DEL PROGRAMA DE PREVENCIÓN

ACCIÓN PLANEADA	ACTIVIDADES DESARROLLADAS	LIMITACIONES	ACCIONES CORRECTAS
Socialización Padres, madres, y apoderados protocolos de actuación caso sismos y cualquier otra amenaza	Preparación material de apoyo Citación a subcentros y Centro General de padres. Presentar protocolos actualizados de actuación caso sismos y cualquier otra amenaza. Evaluación acción	Inasistencia apoderados a reunión	100% de los padres y apoderados conocen el protocolo de actuación
Mantenimiento cintas de seguridad escaleras y desniveles	Revisión zonas Renovación pintura	Ninguna	100% zonas demarcadas
Preparación comunidad educativa frente a sismos y otros tipos de emergencia	Recopilación de información existente sobre planes de evacuación y zonas de seguridad. Presentación de protocolos existentes. Determinación de actuación en caso sismos y cualquier otra amenaza. Evaluación acción	Docentes con falta de habilidades emocionales para enfrentar situaciones de emergencia. Docentes que no internalicen protocolos.	100% comunidad preparada para actuar en caso de emergencia.
Reorganización mesas casino estudiantes	Evaluación de zonas de riesgo Diseño de medidas de autocuidado y prevención de riesgos. Implementación de modificaciones y nueva distribución de mesas y muebles	Ninguna	Evacuación fluida de estudiantes. Disminución de accidentes en un 50%.

en el casino de
estudiantes.
Evaluación de la
acción

**Marcaje zona
seguridad
preescolar**

Visita en situ y
determinación área
de seguridad
Reunión con
educadoras
Presentar propuesta
a Gerencia para que
se pinte las zonas
de seguridad.
Demarcación zonas
de seguridad.
Evaluación acción

Ninguna

Zonas claramente
demarcadas

**Identificación
zonas de
seguridad recintos
deportivos
externos a lo que
asisten los
estudiantes en
clases Ed. Física.**

Reunión
Coordinadora y
jefe de
departamento de
Educación Física.
Recopilación de
información
existente sobre
planes de
evacuación y
zonas de
seguridad.
Presentación de
protocolos
existentes.

Ninguna

Protocolo de
actuación definido

	Determinación de actuación en caso sismos y cualquier otra amenaza Evaluación acción		
Promoción de acciones de autocuidado y prevención de riesgos por parte estudiantes.	Reunión responsables acción para determinar las acciones de autocuidado y prevención de riesgos que serán fomentados. Diseño de actividades y plan de acción. Implementación y desarrollo de actividades. Evaluación de acción	Desconocimiento de programas ministeriales.	Incorporación efectiva al currículum del establecimiento de actividades educativas.

FORMATO PLAN DE RESPUESTA O PROTOCOLO DE ACTUACIÓN PARA RIESGO IDENTIFICADO (METODOLOGÍA ACCEDER)

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE SISMO

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL **DIRECCIÓN**

Liceo María Luisa Bombal Lo Arcaya 197

PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA

Comunidad Educativa

DESCRIPCIÓN DEL SECTOR (EN FUNCIÓN DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)

Zona seguridad interna/ externa

ALERTA

¿Cuál será la alerta? Información entregada por cualquier personal del establecimiento

¿Qué acciones se realizarán por esta alerta?

La persona que de la alerta dará inicio al protocolo de acción frente a sismo. Informando a coordinadores, monitores y / o encargados de piso.

ALARMA

¿Cuál será la alarma? El evento en sí

¿Cuándo se activa la alarma? Cuando se detecte el sismo

¿Quién dará la alarma? Persona más cercana a la campaña

COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN

Definir las acciones a partir de la activación de la alarma

Estudiantes se ubican bajo mesa.

Profesor abre puertas y toma tablet.

Profesor se protege bajo mesa.

Al término del evento encargado de piso revisa, confirma con coordinador y se autoriza evacuación a zona de seguridad interna o externa (según corresponda).

Cada profesor sale con su curso formado, sin objetos en las manos y se dirige a zona de seguridad.

Coordinadora entrega medidas de actuación. Se activa protocolo de contención y comunicación Apoderados

Lugar de reunión del Comité de Seguridad Escolar

Sala de profesores.

Si no es posible zona de ingreso del establecimiento

IDENTIFICADO (METODOLOGÍA ACCEDER)

PLAN DE RESPUESTA FRENTE AL RIESGO DE INCENDIO

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	DIRECCIÓN
--	-----------

Liceo María Luisa Bombal	Lo Arcaya 197
--------------------------	---------------

PARTICIPANTES DEL PLAN DE RESPUESTA

Comunidad Educativa

DESCRIPCIÓN DEL SECTOR (EN FUNCIÓN DEL RIESGO ASOCIADO A ESTE PLAN)

Zona seguridad externa

ALERTA

¿Cuál será la alerta? Información entregada por cualquier personal del establecimiento

¿Qué acciones se realizarán por esta alerta?

La persona que de la alerta dará inicio al protocolo de acción frente a amago de incendio. Informando a coordinadores, monitores y/o encargados de piso.

ALARMA

¿Cuál será la alarma? Sirena Megáfono

¿Cuándo se activa la alarma? Cuando se detecte un foco de incendio

¿Quién dará la alarma? Persona más cercana da aviso a inspector general o coordinadora para que se active alarma.

COMUNICACIÓN Y COORDINACIÓN

Definir las acciones a partir de la activación de la alarma

Encargado comunicación da aviso a bomberos y carabineros

Cada profesor/a abre puertas y toma tablet, solicita a sus estudiantes salir en orden, sin objetos en las manos dirigirse a la zona de seguridad externa.

Coordinadora y comité, junto a Dirección del establecimiento determina medidas de actuación. Se activa protocolo de contención y comunicación Padres y Apoderados

Lugar de reunión del Comité de Seguridad Escolar

Primera instancia zona ingreso establecimiento.

Luego zona de seguridad externa.

QUIÉN COORDINARÁ LAS ACCIONES

ACCIONES	RESPONSABLES
Coordinación evacuación	Doris Fuentes González
Revisión pisos	Primer Piso: Gloria Tapia Segundo Piso: Cristian Cintas
Encargados apoyo estudiantes necesidades especiales	Primer Piso: Angela Vidangossy- Paula Munitiz Segundo Piso: Constanza Benavidez Camila Álvarez
Encargados apoyo evacuación preescolar	Prekinder: Gypsy Sepúlveda Kinder: María Paz Campos y Vesna Rojas
Evacuación salas	Docente aula
Evacuación del establecimiento	Equipo gestión/ Coordinadora Seguridad
Encargado Comunicación	Gloria Tapia
Encargados servicios básico	Corte luz y agua: Guardia de turno
Encargado áreas de seguridad	Carlos Carvajal
Monitores de Apoyo	Yolanda Cabellos_ Ramón Aspeé
Corte de tránsito en caso necesario	Guillermo Santa Cruz- Cristian Cintas

RECURSOS PARA LA RESPUESTA

Medios de comunicación y vinculación con carabineros Bomberos o salud, según corresponda.

Implementos primeros auxilios y mecanismos de extinción de posibles focos de fuego.

Vestimenta identificadora de encargados del proceso evacuación y cuidado estudiantes (Comité, Docentes y Equipo de gestión).

Carpeta datos y números de padres y apoderados de todo los estudiantes del establecimiento.

DIRECTORIO DE EMERGENCIA

NOMBRE/INSTITUCIÓN	NRO. TELÉFONO	ENCARGADO DE CONTACTO
Carabinero	29222750-	Gloria Tapia
Bomberos		Guillermo santa Cruz
Consultorio (salud)		Gloria Tapia
Padres y Apoderados		Carlos Carvajal

POSIBLES ESCENARIOS DE LA EMERGENCIA	POSIBLE DAÑO	ACCIONES A REALIZAR
Sismo	Caídas muros Caídas escaleras Inhabilitación vías escape Personas accidentadas	Revisión estado de muros, escaleras, vías de escape. Detección de accidentados. Apoyo rescate de atrapados por muros, vigas, escaleras. Evacuación a zona de seguridad externa. Comunicación con equipos de emergencia y Comunidad.
Incendio	Inhabilitación vías escape Personas accidentadas	Revisión estado de muros, escaleras, vías de escape. Detección de accidentados. Apoyo rescate de atrapados por muros, vigas, escaleras. Evacuación a zona de seguridad externa. Comunicación con equipos de emergencia y Comunidad.
Fuga de gas	Incendio Inhabilitación vías escape Personas accidentadas	Evacuación a zona de seguridad externa. Comunicación con equipos de emergencia y Comunidad.
Asalto	Integridad integrantes comunidad escolar	Comunicación Carabineros y PDI
Amenaza de bombas	Integridad integrantes comunidad escolar	Comunicación Carabineros y PDI Evacuación total Comunicación con Padres y apoderados
Vientos Tormentas eléctricas.	Integridad integrantes comunidad escolar	Evacuación a interior salas Corte de electricidad y gas. Revisión para detección de dalos. Evaluación de evacuación a zonas de seguridad. Comunicación de ser

necesario a con equipos de emergencia y Comunidad.

ZONAS DE SEGURIDAD

INTERNA	CURSOS O NIVELES	EXTERNA	CURSOS O NIVELES
Patio central	Prekinder a 4° medio	Vereda poniente calle Lo Arcaya	Prekinder a 4° medio

VÍAS DE EVACUACIÓN

INTERNA	CURSOS O NIVELES	EXTERNA	CURSOS O NIVELES
Pasillo primer y segundo piso	Prekinder a 4° medio	Ingreso principal al establecimiento	Prekinder a 4° medio
