



CUENTA PÚBLICA

2021

LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA

MARÍA LUISA BOMBAL

Director Cristian Cintas

Contenido

MATRÍCULA	3
RESULTADOS MEDICIONES ESTANDARIZADAS	4
A. Resultados Categoría de Desempeño	4
B. Resultados PDT	4
C. Proceso de Admisión ed. Superior	4
D. Resultados DIA 2021	5
E. Resultados Aplicación Medición Bicentenario 7°-1°medio (Lenguaje-Matemática)	7
F. Resultados Velocidad Y Calidad Lectora 2021	8
GESTIÓN PEDAGÓGICA	9
A. Índice de Promoción y Repitencia	9
B. Promedio Asistencia Anual Presencial	9
C. Cantidad de Días de Presencialidad	9
D. Gestión Escolar Durante la Pandemia	10
E. Plan Académico 2021	11
F. Programa de Brechas de Aprendizaje	12
G. Programa de Integración Escolar 2021	13
H. Proyectos Implementados	13
CONVIVENCIA ESCOLAR	14
A. Resumen de casos e instancias de bienestar	14
B. Resumen de cumplimiento entrevistas de vinculación.	15
C. Resumen de cumplimiento Reuniones Directivas de curso	16
PROYECTO LICEO BICENTENARIO	17
A. Avance Iniciativas del proyecto bicentenario	17
PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO	18
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	20
A. Cantidad de horas contratadas	20
B. Estructura Docente al 2021	20
C. Asistencia Laboral	21
D. Perfil Docente	21
E. Casos Superintendencia	21
ESTADO DE RESULTADOS 2021	22

MATRÍCULA

2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
516	510	500	502	522	528	522

MATRICULA INICIAL	MATIRCUA FINAL
532	522

La baja de 10 estudiantes durante el año se debe principalmente por cambios de comuna, cambio de trabajos o traslados fuera del país. No se detectó deserción escolar.

Distribución de la Matrícula por Curso 2021

NIVEL	CURSO	MATRICULA	PORCENTAJE
PREBÁSICA	PREKINDER	25	11,5%
	KINDER	35	
SUBTOTAL		60	
BÁSICA	1°	36	60.1%
	2°	40	
	3°	41	
	4°	34	
	5°	37	
	6°	43	
	7°	37	
	8°	46	
SUBTOTAL		314	
MEDIA	1°	35	28.4%
	2°	39	
	3°	37	
	4°	37	
SUBTOTAL		148	
TOTAL		522	100%

Alumnos Prioritarios

2016	2017	2018	2019	2020	2021
65	72	81	94	98	102

RESULTADOS MEDICIONES ESTANDARIZADAS

A. Resultados Categoría de Desempeño

AÑO	NIVEL	CATEGORIA DE DESEMPEÑO
2021	BASICA	MEDIO
	MEDIA	ALTO

Por efectos de la pandemia la Agencia de la Calidad mantiene para el 2021 la clasificación del último periodo.

B. Resultados PDT

Generación	Promedio	Lenguaje	Matemática	Historia	Ciencias
2021	572	562,9	582,6	547	594
NACIONAL	506	507	505	506	501

Estos resultados sitúan al establecimiento **entre los 13 colegios Particulares Subvencionados con mejores** puntajes a Nivel nacional. Para ver el artículo pinche [Aquí](#). (fuente Emol 11-01-22)

Ocupando **el 4° lugar** de un total de 300 establecimientos que conforman la red de colegios Bicentenarios.

C. Proceso de Admisión ed. Superior

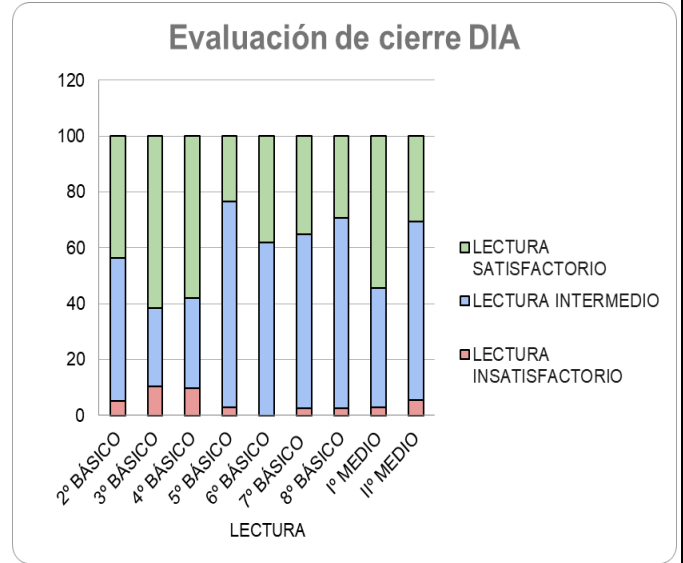
Postulan	Ingresan
25	24

D. Resultados DIA 2021

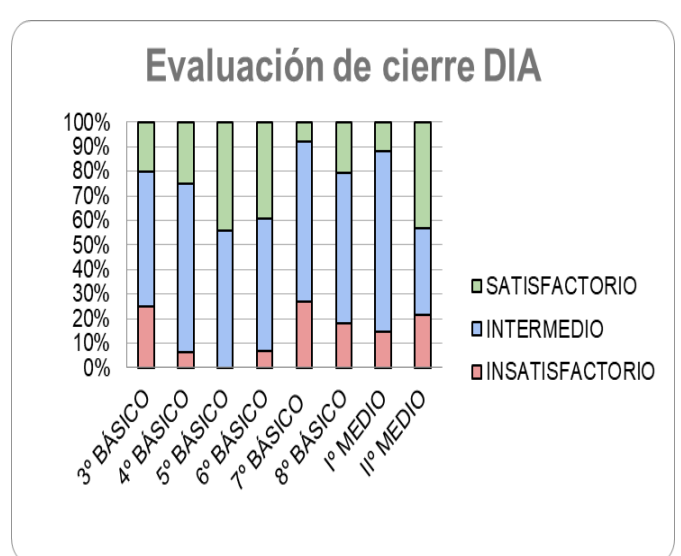
Resultados de Aprendizaje

El DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizajes) evalúa los OA priorizados de las Bases Curriculares actuales. Esta información permite saber qué nivel de logro alcanzaron las y los estudiantes, respecto de la expectativa curricular. A continuación, se presentan los resultados en las asignaturas de Lenguaje y Matemática.

LECTURA			
	INSATISFACTORIO	INTERMEDIO	SATISFACTORIO
2ºB	5,13	51,28	43,59
3ºB	10,26	28,21	61,54
4ºB	9,68	32,26	58,06
5ºB	2,94	73,53	23,53
6ºB	0	61,9	38,1
7ºB	2,7	62,16	35,14
8ºB	2,44	68,29	29,27
Iº M	3,03	42,42	54,55
IIºM	5,56	63,89	30,56



MATEMÁTICA			
	INSATISFACTORIO	INTERMEDIO	SATISFACTORIO
3º	25	55	20
4º	6,25	68,75	25
5º	0	55,56	44,44
6º	6,98	53,49	39,53
7º	27,03	64,86	8,11
8º	17,95	61,54	20,51
Iº	14,71	73,53	11,76
IIº	21,62	35,14	43,24

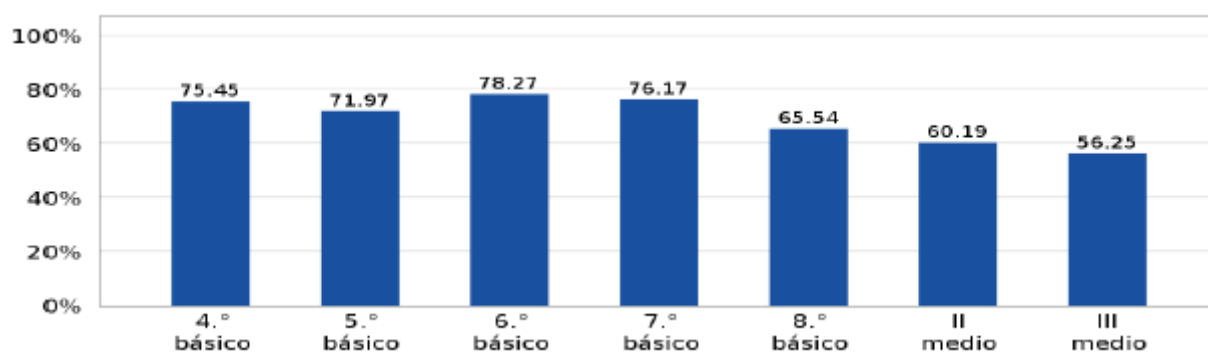


Resultados Ámbito Socioemocional

Gráfico Gestión Escolar del Aprendizaje Socioemocional.

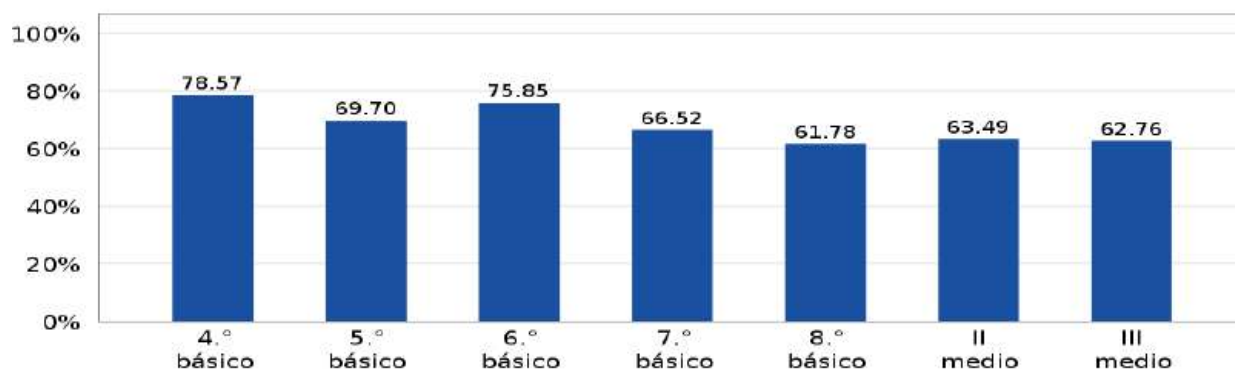
El gráfico representa el porcentaje de respuestas favorables de cada curso respecto a la gestión que lleva a cabo el establecimiento para propiciar el desarrollo personal de sus estudiantes.

Gráfico: Gestión Escolar del Aprendizaje Socioemocional.



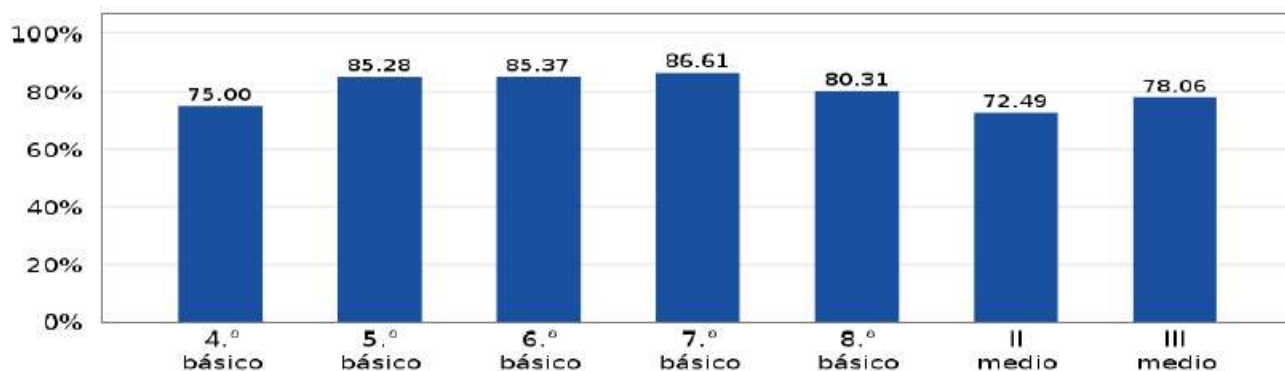
El gráfico anterior representa el porcentaje de respuestas favorables de cada curso respecto a la gestión que lleva a cabo el establecimiento para propiciar el desarrollo personal de sus estudiantes.

Gráfico: Satisfacción escolar



El gráfico anterior representa el porcentaje de respuestas favorables de cada curso respecto a la valoración de los estudiantes respecto de sus aprendizajes escolares.

Gráfico: Satisfacción con experiencia de Retorno a Clases



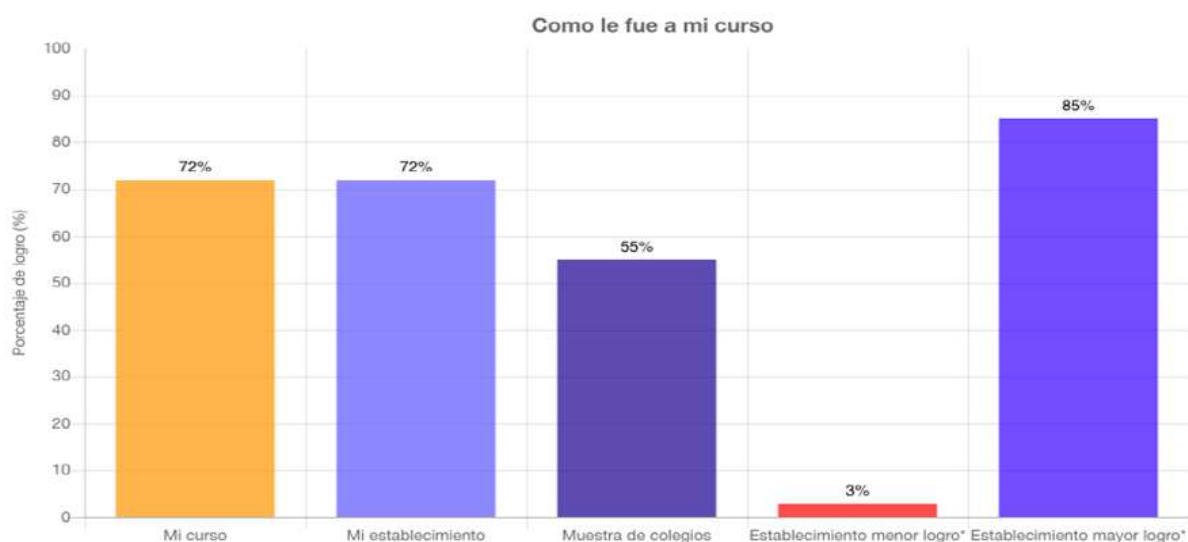
El gráfico anterior representa el porcentaje de cada curso respecto a la valoración de los estudiantes respecto al retorno a **clases presenciales**

E. Resultados Aplicación Medición Bicentenario 7º-1º medio (Lenguaje-Matemática)

Fecha de aplicación	Octubre	Octubre	Octubre	Octubre
Evaluaciones rendidas	36	37	32	35

	7º Básico		1º Medio	
% de Logro	Lenguaje	Matemática	Lenguaje	Matemática
81 - 100%	8	2	0	6
61 - 80%	24	9	24	13
41 - 60%	4	14	6	11
21 - 40%	0	12	2	5
0 - 20%	0	0	0	0

Comparación de curso con el establecimiento de menor y mayor porcentaje de logro obtenido a nivel nacional.



F. Resultados Velocidad Y Calidad Lectora 2021

Calidad Lectora

Curso 2021	No Lector	Silábico	Palabra a palabra	Unidades cortas	Fluido	Población Total
*1° B	4	11	14	5	1	35
2°B	2	3	7	12	16	40
3°B	0	1	8	14	17	40
4°B	0	0	0	4	30	34
5° B	0	0	4	14	18	36
6° B	0	0	0	16	26	42
Total	6	15	33	65	108	227
	54			173		227

Velocidad Lectora

Curso 2021	Fuera Norma	Muy Baja	Baja	Media	Alta	Muy Alta	Población Total
*1° B	9	2	1	10	8	7	35
2°B	1	0	4	13	1	19	40
3°B	0	5	7	17	11	0	40
4°B	2	1	3	20	1	7	34
5° B	0	5	5	21	5	0	36
6° B	0	0	5	26	10	0	42
Total	12	13	25	107	36	33	227
	50			177			227

GESTIÓN PEDAGÓGICA

A. Índice de Promoción y Repitencia

AÑO	MATRICULA	REPITENCIA	%	PROMOCIÓN	%
2018	504	5	1%	499	99%
2019	522	10	1,91%	512	98,%
2020*	528	0	0%	528	100%
2021	522	14	2,7%	508	97,3%

* El contexto de pandemia imposibilita la medición comparativa con los otros años.

B. Promedio Asistencia Anual Presencial

AÑO	MATRICULA	PORCENTAJE ANUAL
2019	522	89.3%
2020	528	Asistencia Virtual
2021	522	1°Semestre 34,2%
		2° Semestre 65,8%
		Asistencia diaria x grupos 85%

La asistencia regular durante el año se vio afectada por las cuarentenas y la modalidad mixta implementada para cumplir con la normativa sanitaria. Los dos últimos meses logramos desarrollar un sistema de turnos de inasistencia, que permitió retornar con ambos niveles, aumentando la cantidad de días y el porcentaje de asistencia presencial a un 85%.

C. Cantidad de Días de Presencialidad.

La presencialidad fue el objetivo principal del 2021. Es así que retornamos a clases presenciales en una modalidad mixta, cada vez que había una posibilidad.

	Cantidad días Presenciales	% Presencialidad Año escolar 177 días
Pre-Básica	110	62%
Ed. Básica	88	49%
Ed. Media	78	44%

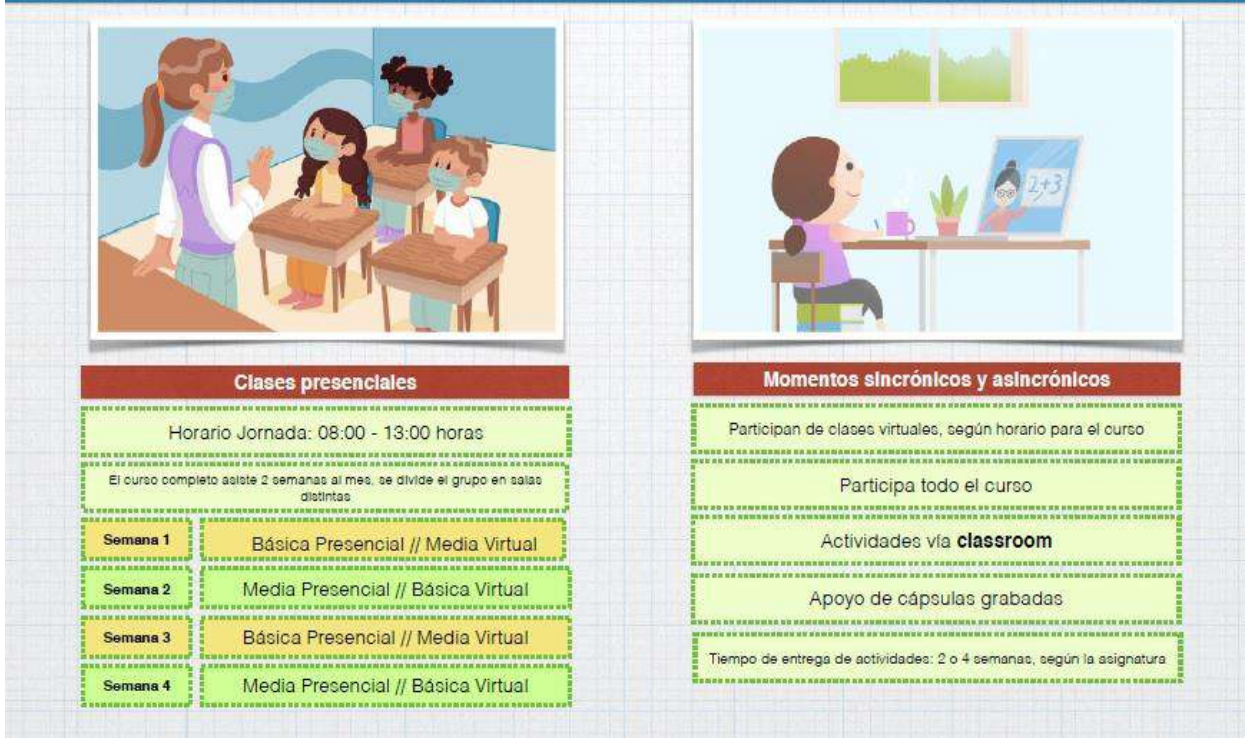
D. Gestión Escolar Durante la Pandemia

Estructura de trabajo

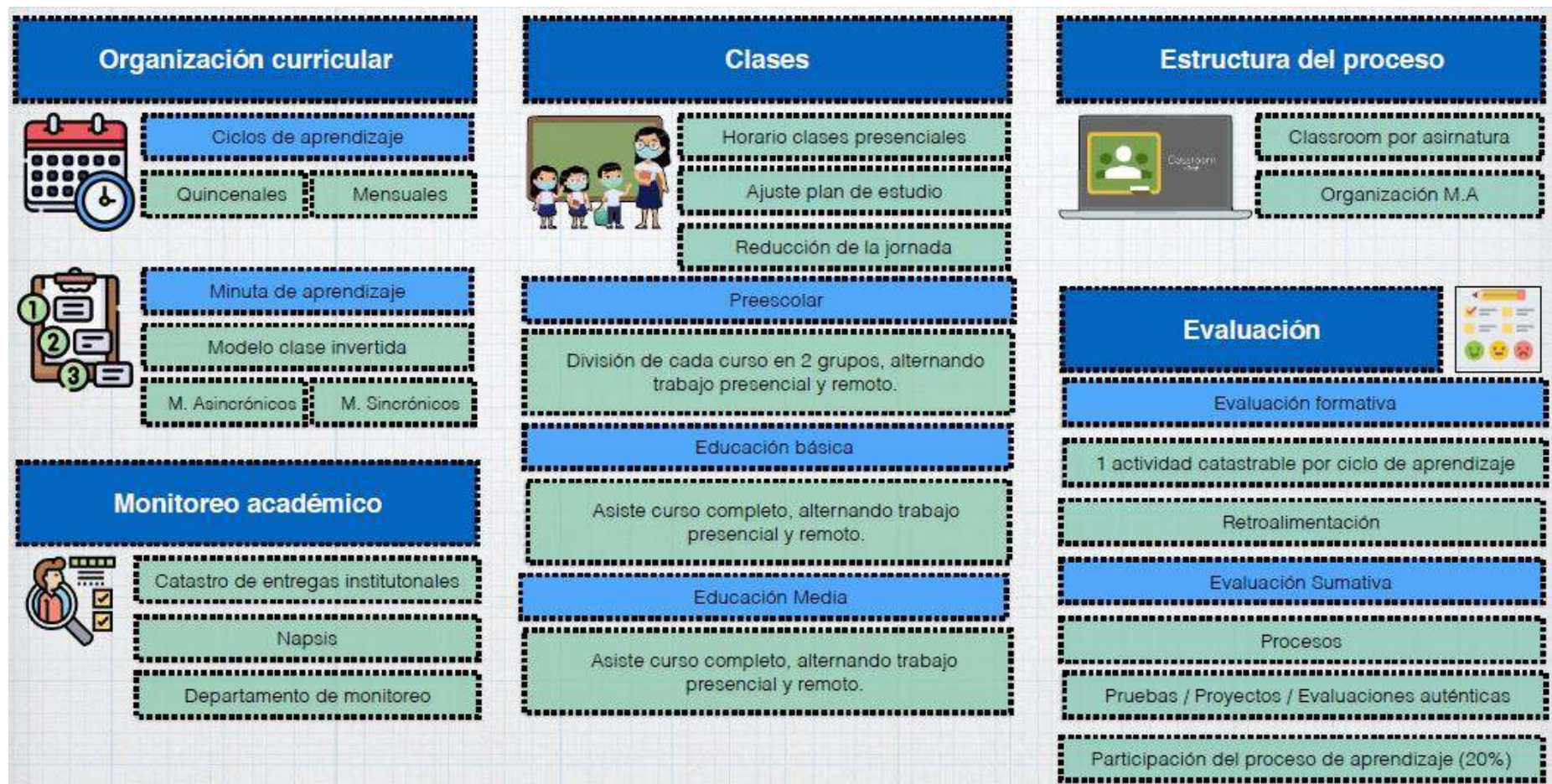


Proceso de Aprendizaje

Mixto



E. Plan Académico 2021



F. Programa de Brechas de Aprendizaje

Programa de reducción de brechas de aprendizaje										
Objetivo	Desarrollar de manera colaborativa acciones orientadas a la reducción de las brechas de aprendizaje en los/las estudiantes, derivadas de los periodos de aprendizaje a distancia.									Totales
Acciones	Asistencia presencial durante educación a distancia	Plan intensivo de iniciación a la lectura 2º básico	Apoyo Departamento de inclusión	Taller de conciencia fonológica	Taller de nivelación habilidades de lectoescritura	Taller de nivelación habilidades de matemáticas	Taller de reforzamiento de lenguaje 3º básico	Tutorías estudiantes rezagados en el proceso de aprendizaje	Taller de preparación a la PDT matemática	
Participación estudiantil	21 estudiantes	8 estudiantes	28 estudiantes	45 estudiantes	49 estudiantes	52 estudiantes	12 estudiantes	5 estudiantes	157 estudiantes	377 estudiantes
Cursos	1º a 7º básico	2º básico	1º a IIIº medio	PKº a 2º básico	2º a 6º básico	2º a 6º básico	3º básico	2º, 5º, 6º, 7º	7º, 8º, IIIº y IVº	71,9% del total de estudiantes participaron de alguna de las acciones de reducción de brechas

G. Programa de Integración Escolar 2021

Cuadro comparativo 2021-2022

Curso 2021	Estudiantes TDA	Estudiantes DEA	Curso *2022	Estudiantes TDA	Estudiantes DEA
1° B	4	0	1° B	5	0
2°B	5	0	2°B	5	0
3°B	5	0	3°B	5	0
4°B	5	0	4°B	5	0
5° B	4	1	5° B	4	1
6° B	3	2	6° B	5	0
Total	26	3	Total	29	1
	29			30	

*Se realizó pesquizado y se encuentran evaluados el 100% de los estudiantes que son candidatos PIE para período 2022.

Cuadro resumen de Horas

Curso 2021	Hrs de colaboración	Hrs aula	Hrs Recursos (online)	Hrs Contrato profesionales	Hrs Coordinación
1° B	3	8	1	32	
2°B	3	8	1		
3°B	4	8	1		
4°B	3	8	1	44	
5° B	3	8	1		
6° B	3	8	1		
Total	19	48	6	76	44

H. Proyectos Implementados

2021	<p>Concurso de Periodismo "El Mercurio"</p> <p>Semana Bicentenario.</p> <p>Presentación buenas Prácticas en Convivencia E. Modelo Islandés</p> <p>Feria ABP</p> <p>Olimpiadas de Geometría inter escolares.</p> <p>Alianzas Deportivas.</p> <p>Semana de Aprendizaje Bicentenario.</p>
-------------	--

CONVIVENCIA ESCOLAR

A. Resumen de casos e instancias de bienestar

Resumen de Casos en seguimiento del Equipo de Convivencia Escolar y Psicología, periodo 2021.

	Cantidad total de casos Derivados a terapia externa:	Cantidad total de casos atendidos por dificultades emergentes apoyo emocional:	Cantidad total de casos atendidos de Docentes:	Cantidad Total de casos de Convivencia Escolar:	Cantidad Total de casos en seguimiento por "Salud Mental":	Cantidad total de casos en estrategia de Acompañamiento Docente:
2021	13	87	3	28	24	37
2020	-	50	4	12	13	-

Total de la población que está o ha estado en apoyo del equipo de Convivencia Escolar y Psicología:
142

Resumen de Instancias para el bienestar socioemocional de los/as Docentes, periodo 2021.

		Cantidad total de casos atendidos por dificultades emergentes apoyo emocional:	Cantidad total de casos atendidos de Docentes:	Cantidad Total de casos de Convivencia Escolar:	Cantidad Total de casos en seguimiento por "Salud Mental":	Cantidad total de casos en estrategia de Acompañamiento Docente:
2021	13	87	3	28	24	37
2020	-	50	4	12	13	-

Otros desafíos y su porcentaje de logro:

Desafío	Capacitación de padres en Modelo Islandés	Aplicación de unidades de formación para padres y apoderados	Semana Bicentenario	Semana de despedida IV medio	Creación de normas de convivencia escolar
Logro esperado	3 capacitaciones	2 reuniones	1 semana de actividades en modalidad mixta para todos los cursos y comunidad	1 semana de actividades presenciales planificadas en conjunto a los estudiantes, coordinación académica ed. media	Cada uno de los cursos (de pk a IV medio) crea sus propias normas de convivencia
Logro	1 capacitación	1 reunión	1 semana de actividades	1 semana de actividades	Todos los cursos logran crear sus normas de sana convivencia
%	70%	50%	100%	100%	100%

B. Resumen de cumplimiento entrevistas de vinculación.

Profesor	Tarea asignada 1	Cantidad de entrevistas esperadas	Cantidad de entregas	Porcentaje de entrega
Pk	Entrevista de vinculación	26	26	100%
K	Entrevista de vinculación	38	38	100%
1ero	Entrevista de vinculación	36	36	100%
2do	Entrevista de vinculación	40	40	100%
3ero	Entrevista de vinculación	41	41	100%
4to	Entrevista de vinculación	35	35	100%
5to	Entrevista de vinculación	37	37	100%
6to	Entrevista de vinculación	43	43	100%
7mo	Entrevista de vinculación	37	37	100%
8vo	Entrevista de vinculación	46	46	100%
I medio	Entrevista de vinculación	36	36	100%
II medio	Entrevista de vinculación	39	39	100%
III medio	Entrevista de vinculación	38	38	100%
IV medio	Entrevista de vinculación	39	39	100%

C. Resumen de cumplimiento Reuniones Directivas de curso

Profesor	Tarea asignada 2	Cantidad de entrevistas esperadas	Cantidad de entregas	Porcentaje de entrega
Pk	Entrevista de directivas	9	8	90%
K	Entrevista de directivas	9	8	90%
1ero	Entrevista de directivas	9	6	70%
2do	Entrevista de directivas	9	3	40%
3ero	Entrevista de directivas	9	6	70%
4to	Entrevista de directivas	9	3	40%
5to	Entrevista de directivas	9	0	0%
6to	Entrevista de directivas	9	1	10%
7mo	Entrevista de directivas	9	9	100%
8vo	Entrevista de directivas	9	0	0%
I medio	Entrevista de directivas	9	0	0%
II medio	Entrevista de directivas	9	8	90%
III medio	Entrevista de directivas	9	8	90%
IV medio	Entrevista de directivas	9	3	40%

PROYECTO LICEO BICENTENARIO

A. Avance Iniciativas del proyecto bicentenario

El proyecto consta de dos líneas de financiamiento: “Fortalecimiento Educativo” y “Infraestructura, Mobiliario y Equipamiento”

Fortalecimiento Educativo

Ámbito (*)	Nombre de la iniciativa	Financiado por (LB)	Avance programado (%)	Avance a la fecha (%)
Liderazgo	Creación y/o actualización de página Web y logo del establecimiento.	LB	100%	100%
Liderazgo	Establecer un sistema de monitoreo institucional de indicadores de calidad de la gestión educativa.	LB	100%	100%
Liderazgo	Jornadas de difusión de trabajo colaborativo con instituciones externas	LB	0%	0%
Gestión Pedagógica	Implementación de plan de programación digital en 4 niveles.	LB	100%	100%
Gestión Pedagógica	Implementación de salas de Computación y Laboratorio de Ciencias	LB	25%	0%
Gestión Pedagógica	Diseñar planificación de aula diversificada y articulada.	LB	100%	25%
Gestión Pedagógica	Establecer un sistema de capacitación y acompañamiento docente.	LB	100%	100%
Formación y convivencia	Jornadas de innovación digital y social	LB	100%	0%
Gestión de Recursos	Planificación Presupuestaria.	LB	100%	0%

Infraestructura

	Avance a la Fecha
Mobiliario	40%
Equipamiento	40%
Obras	40%

Producto de la pandemia durante el 2021 se vio retrasado la compra de materiales y la contratación de personal para la ejecución de las obras.

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

Año 2021 2° Primer Año del ciclo de mejoramiento

DIMENSIÓN	NOMBRE DE ACCIÓN	Nivel de ejecución
GESTIÓN PEDAGÓGICA	Proyecto Curricular de Innovación digital y metodologías activas	1
	Plan de Metodologías Activas (ABP)	3
	Diversificación de la enseñanza.	2
	Atención a estudiantes con Barreras de Acceso y Participación.	2
	Formación profesional docente	3
	Acompañamiento y retroalimentación docente	2
LIDERAZGO ESCOLAR	Política Institucional de Innovación Digital	2
	Difusión de la Política Institucional Digital Pedagógica	4
	Sistema de monitoreo de la gestión interna	3
	Plan de Fortalecimiento de la cultura Bicentenario.	2
	Intercambio de experiencias significativas en red.	2
CONVIVENCIA ESCOLAR	Reformulación Programa de Formación Personal, Social y de educación Socioemocional (FPS)	5
	Consulta Programa fortalecimiento personal, social y educación Socioemocional.	5
	Revisión del Manual de Convivencia escolar	3
	Jornada de Reflexión y difusión de Normas MLB	1
	Promoción de actividades de formación y bienestar comunitario.	6
	Clima nutritivo para la participación democrática.	4
GESTIÓN DE RECURSO	Plan de sanitización institucional	6
	Plan de apoyo para el aprendizaje remoto en tiempos de pandemia.	4
	Diagnóstico de funcionarios sobre requerimientos en tiempo de pandemia	6
	Mejoramiento de infraestructura para un espacio seguro y propicio para instancias de aprendizaje.	3

NIVEL DE EJECUCIÓN	PORCENTAJE	CÓDIGO
No Implementado	(0%)	1
Implementado inicialmente	(1% a 24%)	2
Implementado parcialmente	(25 a 49%)	3
Implementado de manera adecuada	(50% a 74%)	4
Implementación avanzada	(75% a 99%)	5
Implementado	(100%)	6

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

A. Cantidad de horas contratadas

AÑO	HORAS	CANT. FUNCIONARIO
2015	1744	46
2016	1563	40
2017	1863	46
2018	1730	45
2019	1419	40
2020	1765	45
2021	1922	49

El año 2021 se evidencia un aumento en la cantidad de horas como consecuencia del plan de trabajo implementado para reducir los posibles efectos de la pandemia. (Atención de grupos de estudiantes, ausentismo laboral, aplicación protocolo sanitario, estructura horaria)

B. Estructura Docente al 2021

ESTAMENTO		NÚMEROS
DIRECTIVOS	DIRECTIVO	1
	DIRECTIVO TÉCNICOS	2
PROFESIONALES	PSICÓLOGO/A	3
	INGENIERO COMERCIAL	1
DOCENTES	EDUCACIÓN PARVULARIA	3
	BÁSICA	12
	MEDIA	14
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)	COORDINADORA PIE	1
	PSICOPEDAGOGA/EDUCADORA DIF	2
ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	COORDINADORA DE RRHH	1
	ENCARGADA DE MATRICULA	1
	ASISTENTE DE PARVULOS	2
	ASISTENTE DE 1° BÁSICO	1
CENTRO DE RECURSOS DEL APRENDIZAJE (CRA)	COORDINADORA	1
	DOCENTE	1
INSPECTORÍA	COORDINADOR	1
	PARADOCENTES	2
TOTAL		49

C. Asistencia Laboral

Estamento		2018	2019	2020	2021
Directivos		97.4	98,7	-	96.5%
Docentes	Parvulario	98.7	97,5	-	94,5%
	Básica	98.4	96,7	-	93,4%
	Media	97.5	96.3	-	92%
Asistentes de la Educación		97,1	97,1	-	92%
Total		97,8	97,3	-	93,7%

En el cuadro anterior se muestran los porcentajes de asistencia laboral. En el 2020 debido a la cuarentena la modalidad de trabajo fue virtual. En el caso del 2021 la asistencia laboral se vio afectada por diferentes factores: protocolo sanitario de contacto estrecho, vacunación, licencias médicas. Sin embargo, la incorporación de nuevos funcionarios permitió asegurar el servicio educacional.

D. Perfil Docente

ESTAMENTOS	TÍTULO	MENCIÓN	POST TÍTULO	DIPLOMADOS	GRADO ACADÉMICO	MAGISTER	DOCTORADO	Experiencia Promedio
DOCENTES		6	15	28	8	10	0	16 años
PROFESIONALES Psicólogos	3			1				

E. Casos Superintendencia

AÑO	CANT. CASOS	RESOLUCIÓN
2020	1	Convivencia Escolar No se detecta infracción
2021	1	Fiscalización Administrativa Amonestación por escrito

ESTADO DE RESULTADOS 2021

Ingresos

Subvenciones Mineduc	Montos
Subvencion mineduc	447.149.207
Integracion (PIE)	39.735.915
SEP PRIORITARIOS	45.431.699
Otros	157.089.806

Total Subvención Mineduc	689.406.627
---------------------------------	--------------------

Subvenciones Municipal	Montos
Subvención Municipal	552.408.768
Subvención Proyecto ABP	20.000.000
Subvención Vita-Joven	747.080
Subvención Plebiscito	415.000

Total Subvención Municipal	573.570.848
-----------------------------------	--------------------

Subvención FICOM	Montos
Ficom 2021	48.924.334

Subvención Proyecto Bicentenario	Montos
Subvención Bicentenario 2021	16.136.960

Total Ingresos	1.328.038.769
-----------------------	----------------------

Egresos

Remuneraciones	1.069.962.253
Servicios Basicos	7.883.449
Servicios Externos	109.952.125
Gastos Administrativos	20.809.922
Mantenciones	12.799.646
Covid-19	10.222.904
Proyecto Bicentenario	16.136.960
Proyecto ABP	20.000.000
Proyecto Vita Joven	747.080
Provsion Idemnización Años de Ss.	59.524.430

Total Egresos	1.328.038.769
----------------------	----------------------